

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Тацинский детский сад «Радуга»**

(МБДОУ Тацинский д/с «Радуга»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Тацинского д/с «Радуга»
(протокол от 15.04.2024г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего
МБДОУ Тацинским д/с «Радуга»
_____ Урютина М.А.
15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
Тацинский д/с «Радуга» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тацинский детский сад «Радуга» (МБДОУ Тацинский д/с «Радуга»)
Руководитель	Урютина Марина Александровна
Адрес организации	347060, Россия, Ростовская область, Тацинский район, ст-ца Тацинская, пл.Калинина,52А
Телефон, факс	8-863-97-2-23-91
Адрес электронной почты	kurenkova.1963@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Тацинского района Ростовской области
Дата создания	1993 год
Лицензия	от 28 мая 2015г № 4896, серия 61Л01 № 0002509

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тацинский детский сад «Радуга» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе станицы Тацинской вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 127 мест.

• Общая площадь здания(м ²)
• 1538,3
• Площадь, используемая непосредственно для образовательного процесса (м ²)
• 1531,1

Цель деятельности Детского сада осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- длительность пребывания детей в группах-10 часов.
- режим работы групп- с 7.30 до 17.30.

Вывод: Детский сад полноценно функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФАОП санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда и воспитателя.

Результаты:

– утвердили:

1) новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Тацинского д/с «Радуга» (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023;

2) новую адаптированную образовательную программу для детей с ТНР Тацинского д/с "Радуга" разработанную на основе ФАОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023;

– скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

– провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 95 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп, из них четыре группы общеразвивающей направленности, одна группа – группа компенсирующей направленности для детей от 3 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи. Распределение в группах:

- младшая группа – 21 детей;
- средняя группа – 20 детей;
- старшая группа – 25 детей;
- подготовительная к школе группа – 18 детей
- компенсирующей направленности – 11 детей.

<i>Наименование групп</i>	<i>Виды групп</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Кол-во детей</i>
<i>Младшая</i>	<i>общеразвивающая</i>	<i>1</i>	<i>21</i>
<i>Средняя</i>	<i>общеразвивающая</i>	<i>1</i>	<i>20</i>
<i>Старшая</i>	<i>общеразвивающая</i>	<i>1</i>	<i>25</i>
<i>Подготовительная</i>	<i>общеразвивающая</i>	<i>1</i>	<i>18</i>
<i>Разновозрастная группа</i>	<i>компенсирующей направленности для детей с ТНР</i>	<i>1</i>	<i>11</i>
			<i>95</i>

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За годы реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по организации выставок совместных работ родителей и детей в холле детского сада, для этого приобрели полочки для выставок. Предложения родителей рассмотрены и будут выполняться.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Социальный портрет воспитанников, посещающих
МБДОУ Тацинского д/с «Радуга» на 31.12.2023года**

	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Логопедическая группа	Подготовительная группа	Итого	
						Кол-во	%
Количество детей в группе							
Всего	21	20	25	11	18	95	100
Девочек	11	10	11	5	8	45	47,37
Мальчиков	10	10	14	6	10	50	52,63
Социальное положение родителей							
Служащие	0	0	0	0	0	0	0
Рабочие	22	16	17	14	17	86	90,5
Военнослужащие (мобилизованные СВО)	1	1	3	1	1	7	7,36
Интеллигенция	0	0	0	0	0	0	0
Предприниматели	1	0	1	0	2	4	4,21
Домохозяйки	8	4	2	1	4	19	20,00
Безработные	4	0	3	1	0	8	8,42
Уровень образования родителей							
Высшее	13	5	10	4	5	37	38,9
Средне-специальное (средне-техническое)	16	8	16	6	9	55	57,9
Среднее	4	4	4	5	4	21	22,1
Состав семей							
Полные	16	3	21	5	15	60	63,15
Неполные	5	17	4	6	3	35	36,85
Количество детей в семьях							
1	8	8	9	4	2	31	32,62
2	8	7	11	6	13	45	47,37
3	3	2	2	1	3	11	11,58
4 и более	2	3	3	0	0	8	8,42

Выводы: мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительной к школе группе обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее

развитие детей. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению: в детском саду от Дома Творчества (ДДТ) один раз в неделю проводятся занятия «Юный эколог Дона» в старшей группе «Капелька» и два раза неделю в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Клубничка». Два раза в неделю проводятся занятия «Орхидея» в подготовительно группе «Солнышко» и в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Клубничка». Занятия бесплатные.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет МБДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</i>

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий уровень, средний уровень		Ниже нормы		Итого	
	Кол -во	%	Кол-во	%	Кол -во	% воспитанников в пределе нормы
	84	100	0		84	100%
Качество освоения образовательных областей	84	100	0		84	100%

областей						
----------	--	--	--	--	--	--

Группа компенсирующей направленности с ТНР

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий уровень, средний уровень		Ниже нормы		Итого	
	Ко-л-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		11	100	1		11
Качество освоения образовательных областей	10		1		11	90%

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического и работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы (адаптированной основной общеобразовательной программы) ;*
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением*

педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам, так как группы разновозрастные. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Детский сад посещают 95 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп, из них четыре группы общеразвивающей направленности, одна группа – группа компенсирующей направленности для детей от 3 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи. Распределение в группах:

- младшая группа – 21 детей;
 - средняя группа – 20 детей;
 - старшая группа – 25 детей;
 - подготовительная к школе группа – 18 детей
 - компенсирующей направленности – 11 детей.
- Общее число воспитанников – 95 детей.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

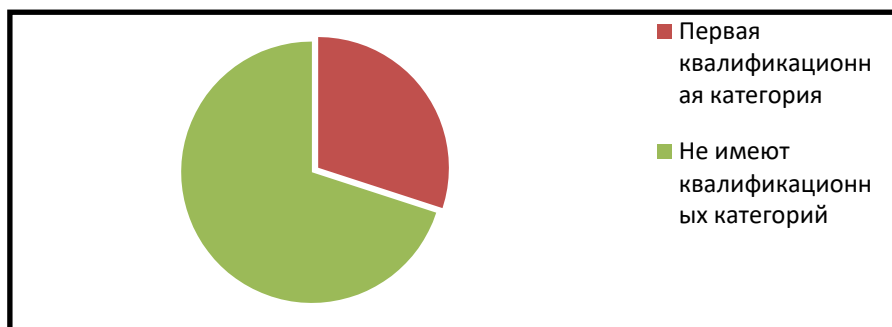
МБДОУ Тацинский д/с «Радуга» укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 10 педагогов.

Наличие квалификационных категорий у педагогов МБДОУ

Тацинского д/с «Радуга»

/ на 31.12.2022 года/

- первую квалификационную категорию – учитель логопед;
- первую квалификационную категорию – воспитатель;
- первую квалификационную категорию – музыкальный руководитель.



Стаж педагогического состава

От 11 лет и больше	5 педагогов
От 6 лет до 10 лет	1 педагог
До 5 лет	4 педагога

С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт учителя-логопеда, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результативность участия педагогических работников МБДОУ в конкурсах

Конкурс	Дата проведения	Участники (по - фамильно)	Результат
Муниципальный уровень			
«Ой, Маслена-Красота»	Февраль 2023	Урюпина М.А. Санжарова В.Н. Титова Е.С.	участник
«Как у нас было на Дону»	декабрь	Подобина И.А. Ефименко О.В.	1 место
«Учитель года - 2023		Урюпина М.А. Санжарова В.Н.	участник
«Волшебное колесо 2023»	Март 2023	Благодырева Л.В. Ефименко О.В.	2 место

VI. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОО. За 2023 год значительно увеличилось количество наглядных пособий, приобретены дидактические материалы. Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. Работа сайта ДОО с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. Электронная почта ДОО для осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; проводить мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования и фиксировать ход образовательного процесса; осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с организациями, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Библиотечно-информационное обеспечение

МБДОУ достаточно обеспечено учебно-методической и детской художественной литературой. МБДОУ обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. В МБДОУ Тацинском д/с «Радуга» книжные уголки для детей расположены во всех возрастных группах. Тематические выставки для педагогов располагаются в методическом кабинете. Для родителей во всех возрастных группах расположена стендовая информация, памятки. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Детского сада для заинтересованных лиц путём размещения информации на сайте учреждения, информационных

стендах. Сайт Учреждения является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Работа сайта организована в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции) и Постановление правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»(в ред. Приказов Росособнадзора от 07.05.2021 N 629, от 09.08.2021 N 1114, от 12.01.2022 N 24) и «Положения об официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. С 2022 года функционирует официальное сообщество «МБДОУ Тацинский детский сад «Радуга» в ВК.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования.

VII. Оценка материально- технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Детский сад располагается в одном корпусе. Детский сад состоит из одного здания – двухэтажное (с подвалом). Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена.

В детском саду функционируют дополнительные помещения: медицинский блок, пищеблок, музыкально-спортивный зал, методический кабинет (кабинет педагога-психолога), кабинет учителя-логопеда, кабинет дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

<i>Музыкальный зал</i>	<i>Музыкальная литература, музыкальные детские инструменты, портреты композиторов, музыкальный центр, микшер, колонки, интерактивный комплекс (компьютер, проектор, доска), детские стульчики и столы, ноутбук, принтер, облучатель бактерицидный.</i>
<i>Физкультурный зал</i>	<i>Методическая литература, спортивное оборудование: тренажеры, мягкий бассейн, гимнастические лавки; спортивный инвентарь, обручи, скакалки, дуги, стойки, гимнастические палки, флажки и т.д.</i>
<i>Медицинский блок</i>	<i>Кушетка, ростомер, весы медицинские, шкаф медицинский, холодильник, облучатель бактерицидный и т.д.</i>
<i>Кабинет учителя-логопеда</i>	<i>Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, интерактивное зеркало, принтер, ноутбук, проектор, логопедическая документация, картотека по развитию всех сторон речи, логостол «ЛОГОМЕР2» для занятий, игрушки, шкафы</i>
<i>Групповые</i>	<i>Игрушки, игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стулья, музыкальный центр, телевизор</i>
<i>Коридоры ДОУ</i>	<i>Информационные стенды по противопожарной и антитеррористической защищенности, охране труда, профсоюзный уголок, информационные стенды по образовательной деятельности, стенды для родителей</i>
<i>Участки</i>	<i>Прогулочные участки для детей, игровое и спортивное оборудование</i>

В достаточном количестве имеются технические и аппаратные средства:

- 5 персональных компьютеров, из них 3 персональных компьютеров для управленческой деятельности (кабинет заведующего, старшего воспитателя завхоза);
- 5 ноутбуков
- 3 мультимедийных системы (проектор, экран)
- 5 штук МФУ
- 3 музыкальных центра
- 4 телевизора
- Интерактивное зеркало
- Развивающий коррекционный комплекс
- Детский сенсорный стол

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 1 роутер;
- 1 компьютер и 2 ноутбука имеют выход в Интернет, с возможностью использования электронной почты.

МБДОУ имеет персональный Интернет-сайт, электронную почту.

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного

процесса позволяет в электронной форме:

Управлять образовательным процессом:

- оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями и, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; -проводить мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования и фиксировать ход образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями), в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с организациями, осуществляющими
- управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

В МБДОУ имеются в электронном виде следующие материалы:

- базы данных по повышению квалификации, аттестации, награждению, участию в методической работе, учет достижений и качества работы педагогов ДОУ;
- рабочие программы специалистов МБДОУ;
- протоколы психолого-педагогических консилиумов по результатам мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- конспекты образовательной деятельности, развлечений и праздников;
- картотека подвижных игр по всем возрастам;
- каталоги мультимедийных презентаций.

Созданная в МБДОУ Тацинском д/с «Радуга» предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасным, санитарно-гигиеническим нормам и принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на

обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Среда служит организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах активности. Их количество и наполняемость зависит от возраста детей. В группах созданы различные центра активности:

- Центр познания обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности;
- Центр творчества обеспечивает решение задач творчества детей;
- Центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых;
- Книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- Спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности.

На участке детского сада 5 прогулочных участков, на которых расположены:

Наименование	Кол-во
Теневые навесы	5 штук
Песочницы с крышками	5 штук
Домик	3 штуки
Улитка	1 штука
Автобус	1 штука

Организация работы по укреплению и развитию материальной базы образовательной организации проводится целенаправленно, исходя из Программы развития учреждения.

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с муниципальным заданием МБДОУ Тацинского д/с «Радуга». С результатами финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте образовательной организации по адресу: <https://www.raduga.obrtacin.ru/index.php/dokumenty> разделе «Финансово- хозяйственная деятельность».

VI. Оценка качества организации питания

Основные принципы организации питания в ДОУ следующие:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.

Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона. Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд. Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи. Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим по хозяйству. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в Детский сад осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукция поступает в таре производителя (поставщика). Документация, удостоверяющая

качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) хранятся до окончания реализации продукции. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется кладовщиком. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, который хранится в течение года. Не допускаются к приему пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале бракеража готовой кулинарной продукции. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Меню ежедневно выставляется на стендах, сайт Детского сада и в родительские чаты.

Вывод:

Организация питания в Детском саду обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание ребенка, в соответствии с возрастом, технологическими картами и 10-дневным меню. Ведется систематический контроль за качеством и организацией питания.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах мероприятий различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;*
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;*
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;*

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	95 (100%) человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	95 (100%) человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 (0%) человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 (0%) человек
1.1.4	Численность / удельный вес численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0 (0%) человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 (20%) человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76 (80%) человека
1.4	Численность/ удельный вес численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95 (100%) человек
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	95 (100%) человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 (0%) человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%) человек
1.5	По коррекции недостатка в физическом и (или) психическом развитии	0 (0%) человек
1.5.1	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11(14,5 %) человек
1.5.2	По присмотру и уходу	0 (0%) человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников в том числе	10 (100%) человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование.	3 (30%) человек

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	3 (30%) человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	7 (70%) человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	7 (70%) человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 (30%) человек
1.8.1	Высшая	0 (0 %) человек
1.8.2	Первая	3 (30%) человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет:	10 (100%) человек
1.9.1	До 5 лет	4 (30 %) человек
1.9.2	Свыше 30 лет	1 (10%) человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (20%) человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (30%) человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных работников	12 (100%) человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	12 (100%) человек

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек / 95 человек /0,13/
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений , в которых осуществляется образовательная деятельность , в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12,38 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещение с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещение с музыкальным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	Да

I. Выводы

МБДОУ Тацинский д/с «Радуга» полноценно функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами.

Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Механизм управления Детского сада обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МБДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.