Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Тацинский детский сад «Радуга»
(полное наименование образовательной организации)

МБДОУ Тацинский д/с «Радуга»
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Советом МБДОУ
Тацинского д/с
«Радуга»
Протокол № 2 от «30» марта 2023года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ Тацинским д/с «Радуга»
_____ Попова Е.А.
Приказ от «31» марта 2023года № 19/01-02

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Тацинского д/с
«Радуга»
Протокол № 7 от «30» марта 2023года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТАЦИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "РАДУГА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТАЦИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "РАДУГА"
DN: C=RU, S=Ростовская область, STREET="пл. Калинина, д.52 а", L=ст.Тацинская, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТАЦИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ""РАДУГА"", ОГРН=1086134000336, СНИЛС=026413599334, OID.1.2.643.100.4=61340111326, ИНН=344405138745, E=tacmu@tacina.donpac.ru, G=Елена Алексеевна, SN=Попова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТАЦИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ""РАДУГА""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.04.18 11:04:23+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Тацинский детский сад «Радуга»

за 2022 год

ст-ца Тацинская

2023 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 в период с 28.02.2023 по 7.04.2023 года было проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 31.12.2022 года.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тацинский детский сад «Радуга» (МБДОУ Тацинский д/с «Радуга»)*
Руководитель	*Попова Елена Алексеевна*
Адрес организации	*347060, Россия, Ростовская область, Тацинский район, ст-ца Тацинская, пл.Калинина,52А*
Телефон, факс	*8-863-97-2-23-91*
Адрес электронной почты	*kurenkova.1963@mail.ru*
Учредитель	*Отдел образования Администрации Тацинского района Ростовской области*
Дата создания	*1993 год*
Лицензия	*от 28 мая 2015г № 4896, серия 61Л01 № 0002509*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тацинский детский сад «Радуга» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе станицы Тацинской вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 127 мест.

• *Общая площадь здания(м^2)*
• *1538,3*
• *Площадь, используемая непосредственно для образовательного процесса (м^2)*
• *1531,1*

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной

деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

-рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

-длительность пребывания детей в группах-10 часов.

-режим работы групп- с 7.30 до17.30.

Вывод: Детский сад полноценно функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами.

1.2. Система управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012года №273 (в редакции), иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом, носит государственно-общественный характер, призвано решать вопросы по созданию условий качественного образования, осуществляется в форме управления по результатам, которое строится на оптимальном соотношении таких принципов управления, как централизация и децентрализация в осуществлении управленческих решений, коллегиальность и единоначалие в управлении, права, обязанности, ответственность за принятие управленческих решений.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Стратегическое управление Детским садом осуществляет заведующий в рамках своих должностных полномочий и в соответствии с законодательством РФ – Попова Елена Алексеевна (имеет высшее педагогическое образование).

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	*Функции*
Заведующий	*Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом*
Управляющий совет	*Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения*

Педагогический совет	*Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений*
Общее собрание работников	*Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы*

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, в 2022г. 100% работников являлись её членами.

Вывод: управление в МБДОУ Тацинском д/с «Радуга» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления Детским садом обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МБДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

Структурных подразделений и филиалов Детский сад не имеет.

Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс дошкольного учреждения организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции), ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, соответствует содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и регулируется локальными нормативно-правовыми актами: годовым

календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий и режимом образовательного процесса. Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения.

Детский сад посещают 76 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп, из них четыре группы общеразвивающей направленности, одна группа – группа компенсирующей направленности для детей от 3 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи. Распределение в группах:

- младшая группа – 17 детей;
- средняя группа – 17 детей;
- старшая группа –17 детей;
- подготовительная к школе группа – 16 детей
- компенсирующей направленности – 9 детей.

Общее число воспитанников – 76 детей.

Наименование групп	***Виды групп***	***Кол-во групп***	***Кол-во детей***
Младшая	*общеразвивающая*	*1*	*17*
Средняя	*общеразвивающая*	*1*	*17*
Старшая	*общеразвивающая*	*1*	*17*
Подготовительная	*общеразвивающая*	*1*	*16*
Разновозрастная группа	*компенсирующей направленности для детей с ТНР*	*1*	*9*
			76

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется путем реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ Тацинского д/с «Радуга», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом содержания

- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, на основе содержания комплексной вариативной программы

«От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Образовательный процесс с детьми, имеющими нарушения речи (ОНР и ФФН), осуществляется путем реализации основной адаптированной программы МБДОУ Тацинского д/с «Радуга», в которой коррекционная работа осуществляется на основе реализации программ:

1. «Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет ». Автор - учитель-логопед высшей квалификационной категории,

отличник народного образования Н. В. Нищева;

2. Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.

3. «Программой воспитания и обучения детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи». Авторы - Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина;

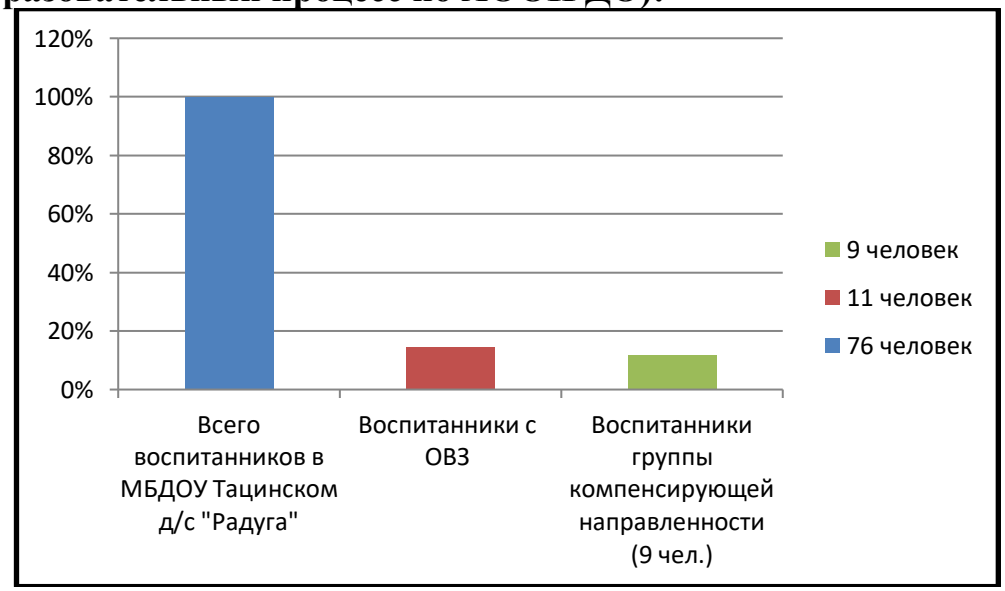
4.«Программой обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием». Авторы – Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основе реализации парциальных и авторских программ:

- Районная программа по приобщению дошкольников к традициям и культуре Дона «Дон–мой дом»
- Программа «Родники Дона» (Р.М.Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина)
- Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы);
- Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» под ред. Л.В. Куцаковой;
- Программа по музыкальному развитию «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной.

Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей.

Всего воспитанников (на 31.12.2022 г.) в МБДОУ Тацинском д/с «Радуга» (образовательный процесс на основе ООП ДО), воспитанники с ОВЗ (образовательный процесс по АООП ДО):



В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). В МБДОУ Тацинском д/с «Радуга» включены госсимволы в пространственную образовательную среду и проводимые тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. С сентября 2022 года реализуется долгосрочный проект «Символы России», который позволяет воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение, гимн РФ, организован еженедельный внос и вынос Государственного флага Российской Федерации на основе Регламента.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей:

Образовательная область	***Формы работы***	***Что должен усвоить воспитанник***
Познавательное развитие	*Игровая деятельность* *Театрализованная деятельность* *Чтение стихов о Родине, флаге, Малой Родине и т.д.*	*Получить информацию о малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину*
Социально-коммуникативное развитие		*Получить представления о нормах и ценностях, принятых в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувства принадлежности к своей семье.*
Речевое развитие		*Расширить представление о госсимволах нашей страны и ее истории.*
Художественно-эстетическое развитие	*Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.*	*Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.*
Физическое развитие	*Спортивные мероприятия*	*Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно*

Условия для индивидуальной работы с воспитанниками:

Программа ДОУ адресована педагогическим и иным работникам, работающим с воспитанниками данной образовательной организации и родителям (законным представителям) воспитанников и направлена на создание

развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности и учета особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ). В Программе отражены содержание воспитания и обучения воспитанников, особенности организации образовательной деятельности в зависимости от возраста детей и их образовательного маршрута, определённого направленностью групп, а так же – участие родителей в реализации Программы. Сформированная инфраструктура предлагает семьям вариативные формы дошкольного образования и обеспечивает его доступность детям с ОВЗ; позволяет родителям (законным представителям) участвовать в создании необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка);

В целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, оказании детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их эффективного обучения и воспитания между ДОУ и ЦПМПК Ростовской области налажено сетевое взаимодействие.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду реализуется казачий компонент. Большое внимание уделяется экологическому воспитанию, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Родители активно участвуют в акциях, праздниках, оказывают помощь в пополнении предметно-пространственной среды.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы был проведен анализ состава семей воспитанников.

Социальный портрет воспитанников, посещающих МБДОУ Тацинского д/с «Радуга» на 31.12.2022года

	младшая группа	*Средняя группа*	*Старшая группа*	*Логопедическая группа*	*Подготовительная группа*	*Итого*	
						Кол-во	*%*
Количество детей в группе							
Всего	*17*	*17*	*17*	*9*	*16*	*76*	*100*
Девочек	*10*	*8*	*8*	*3*	*8*	*37*	*49*
Мальчиков	*7*	*9*	*9*	*6*	*8*	*39*	*51*

Социальное положение родителей							
Служащие	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Рабочие	*17*	*25*	*18*	*12*	*13*	*85*	*70,2*
Военнослужащие	*1*		*0*	*0*	*0*	*0*	*0,8*
Интеллигенция	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Предпринимате ли	*1*	*1*	*2*	*2*	*0*	*6*	*4,9*
Домохозяйки	*5*	*2*	*7*	*1*	*4*	*19*	*15,8*
Безработные	*1*	*6*	*2*	*1*	*0*	*10*	*8,3*
Уровень образования родителей							
Высшее	*8*	*7*	*9*	*2*	*7*	*33*	*27,3*
Средне-специальное (средне-техническое)	*9*	*13*	*13*	*8*	*11*	*54*	*44,7*
Среднее	*7*	*7*	*8*	*8*	*4*	*34*	*28*
Состав семей							
Полные	*12*	*13*	*13*	*5*	*11*	*54*	*71*
Неполные	*3*	*5*	*4*	*4*	*6*	*22*	*29*
Количество детей в семьях							
1	*6*	*6*	*3*	*3*	*4*	*22*	*28,9*
2	*5*	*12*	*12*	*4*	*10*	*43*	*56,6*
3	*4*	*0*	*2*	*2*	*2*	*10*	*13,2*
4 и более	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*1,3*

Выводы: мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительной к школе группе обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов.

1.3. Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте реализации образовательной программы дошкольного образования в 2022 году

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ Тацинского д/с «Радуга». Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование

предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

На каждой группе педагоги руководствуются Рабочими программами, написанными на основе ООП ДО.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности Детского сада.

ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ, специальный адаптационный режим.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

В июне 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы (с согласия родителей (законных представителей)_ на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительного возраста:

Диагностика	*Психосоциальная зрелость*	*Оценка результатов познавательных процессов*	*Тип готовности к школе*		
			Дошкольн. (игровой)	*Предучебный (познавательный)*	*Учебный*
входящая	*высокий-27,3%* *средний -64,3%* *низкий-8,4%*	*высокий-40,5%* *средний-48,2%* *низкий-11,3%*	*50,2%*	*49,8%*	*0%*
исходящая	*высокий-85,1%* *средний-14,9%* *низкий-0%*	*высокий-73,6%* *средний-19,1%* *низкий-7,3%*	*14%*	*15 %*	*71 %*

В течение года была организована работа по оказанию консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и образования детей, изучения и активизации потенциала семьи, её традиций в соответствии с перспективными планами воспитателей и специалистов взаимодействия с семьями воспитанников в группах. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Анализ выполнения задач годового плана работы.

Цель: построение работы в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Основные задачи:

- Внедрить рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач ДОУ. Разработка и внедрение в воспитательно-образовательный процесс календарного плана воспитательной работы. Реализация и внедрение педагогами в содержание воспитательной работы ряда модулей.
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.
- Формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств в процессе организации проектной деятельности.

Второй год детский сад работает по программе воспитания. Для реализации этой задачи в детском саду в течение года проходили методические часы «Качество реализации программы воспитания», «Основные аспекты деятельности педагогов по реализации Программы воспитания ДОУ».

По вопросу взаимодействия с родителями, по совершенствованию системы взаимодействия педагогов и родителей, по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности были проведены: анкетирование «Здоровый дошкольник: питание», «Отношение родителей к здоровью и здоровому образу жизни».

Среди родителей распространены видеоролики обучающей программы «Разговор о правильном питании». С воспитанниками проведены беседы по темам программы «Разговор о правильном питании», составлены меню, проведены беседы «Витамины для организма», «Полезные и вредные

продукты», составлены презентации.

Администрация и педагоги ДОУ прошли обучение по курсу «Разговор о правильном питании» в ФБУН «Новосибирском научно-исследовательском институте гигиены» Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

В МБДОУ Тацинском д/с «Радуга» внедряется районная программа «Дон – мой дом». Каждая вторая неделя месяца была посвящена казачеству. В течение года проходили мероприятия согласно календарного планирования.

С педагогами проведен семинар-практикум «Организация развивающей среды в группах по региональному компоненту как средство познания истории Донского казачества, реализации казачьего компонента в ДОУ».

Вывод: Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем направлениям. Уровень освоения программы воспитанниками остается стабильным, данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находятся в диапазоне от 75% до 90%. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. Таким образом, поставленные на 2022 год приоритетные задачи выполнены.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Снятие антиковидных ограничений с 02.07.2022 года позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Улучшился психологический климат в коллективе.

Хотя, в 2022 году в ДОУ выполнялись дополнительные профилактические меры, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28:

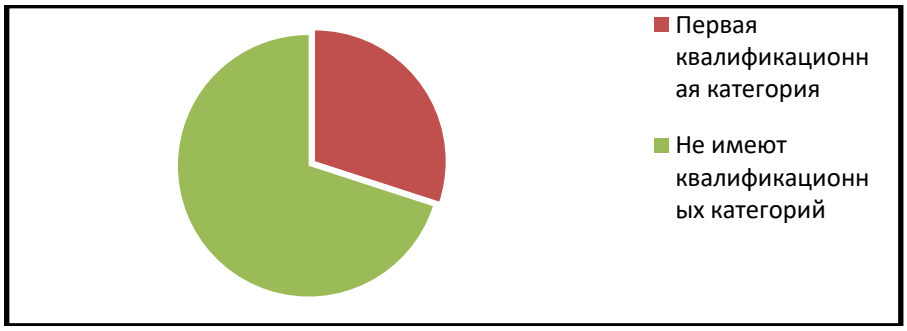
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей,игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах.
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно- коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников дает возможность воспитать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ Тацинский д/с «Радуга» укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всегоработают 10 человек.

Наличие квалификационных категорий у педагогов МБДОУ Тацинского д/с «Радуга»
/ на 31.12.2022 года/



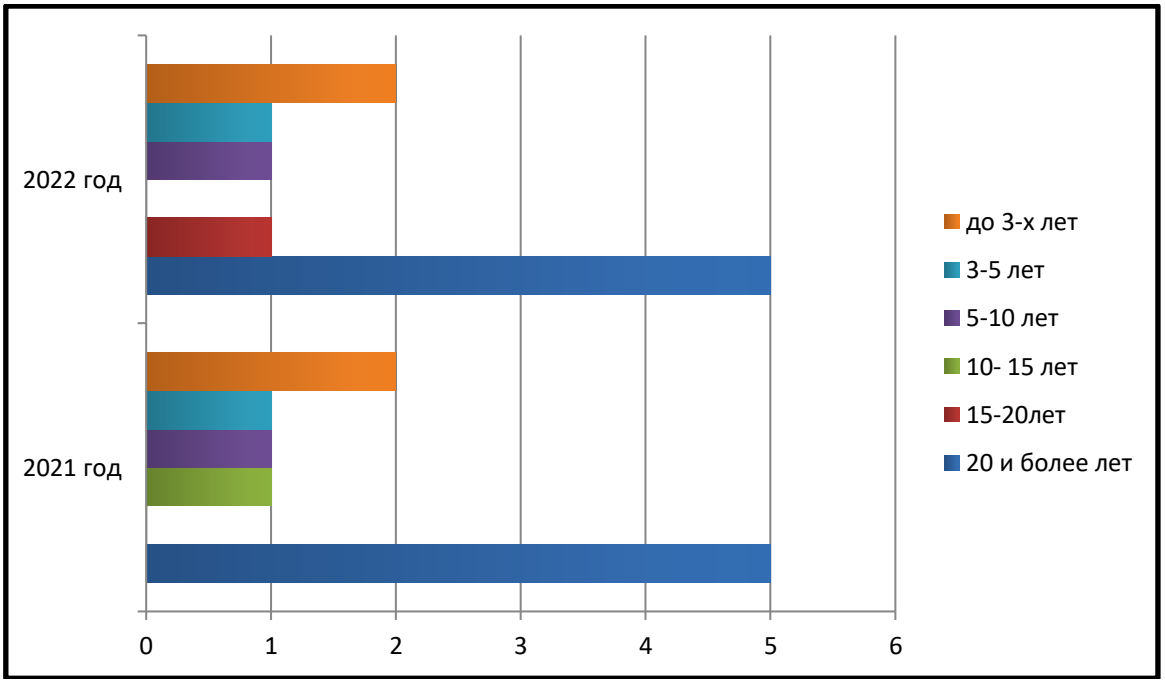
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошел 3 педагога. За последние три года 2020, 2021, 2022 годы 100 % (10) педагогов ДОУ (на 31.12.2022 года) прошли курсы повышения квалификации.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогов МБДОУ Тацинского д/с «Радуга»

2022 год- 3 человека (30%);
2021год -6 человек (60%);
2020год- 5 человек (50%).

Характеристики кадрового состава педагогов МБДОУ Тацинского д/с «Радуга»

Педагогический стаж работников МБДОУ Тацинского д/с «Радуга»:



Педагогический стаж	Количество педагогов в 2022 году	Количество педагогов в 2021 году
до 3 лет	2	2
3-5 лет	1	1
5-10 лет	1	1
10-15 лет	0	1
15-20 лет	1	0
20 и более лет	5	5

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

С марта 2022 года ведется учет микротравм сотрудников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры по его профилактике (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н). Учет микротравм поможет выявить новые уязвимые точки рабочего процесса, сделать его более безопасным. Утвержден план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах.

Результаты педагогической деятельности за 2022 год.

Январь 2022 год:

- Районная акция «Новогодние окна», все возрастные группы - сертификат участника;

Февраль 2022 год:

- Обучающая игра-викторина Регионального модельного центра дополнительного образования детей, Магомедов Тамерлан, Аленченко Диана (воспитатель Бударина Е.В., Коломыцева Р.В., подготовительная группа) – диплом победителя, воспитательУрюпина М.А.- сертификат участника;
- Всероссийский конкурс «Верим в Россию-вместе мы сила!», номинация «Мы - будущие Олимпийцы!», (подготовительная группа, руководитель Коломыцева Р.В., Бударина Е.В., Санжарова В.Н.) – сертификат участника;
- Сертификат участника в региональном сетевом образовательном проекте «Территория безопасности», ЮПИД «Перекресток», рук. Урюпина М.А.

Март 2022 год:

- Сертификат участников за участие ЮПИД «Дорожный патруль» в областном онлайн-флешмобе «ПДД соблюдай - по дорогене гуляй!»;
- Муниципальный этап детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Художественно-изобразительное творчество» Омельченко Владимир (воспитатель УрюпинаМ.А.) – Диплом 3 место;
- Сертификат участника ГБУ РО «Регионального модельного центра дополнительного образования детей», Пилюгин Михаил, Левакова Виктория за участие в онлайн-флешмобе «ПДД соблюдай-по дороге не гуляй!»
- Сертификаты участников за участие в областных экологических акциях «День леса», «День воды», (Подготовительная группа, воспитатель Коломыцева Р.В.)

Апрель 2022года:

- Областной конкурс литературно- музыкальных композиций «Герои

верили в Победу!». Диплом за 1 и 2 место.

- Сертификаты участников регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков (подготовительная группа, рук. Коломыцева Р.В.)
- Муниципальный этап областного конкурса команд ЮПИД «Волшебное колесо-2022», команда ЮПИД «Светлячок (подготовительная группа, рук. Коломыцева Р.В., Санжарова В.Н., Урюпиан М.А.) – диплом 2 место;

Май 2022 года:

- Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «День Победы», Авдиенко Виктор (младшая группа, воспитатель Санжарова В.Н.) – диплом 2 место;

Сентябрь 2022года:

- Благодарственное письмо отдела культуры, физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации Тацинского района за активное участие в IX ежегодном межрайонном фестивале «Три Спаса на Дону»
- Участие во Всероссийском форуме дошкольного воспитания «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры г.Ростов-на-Дону»

Октябрь 2022года:

- Районный конкурс творческих коллективов "Казачья сторона", (подготовительная группа, рук. Благодырева Л.В., Ефименко О.В.) -3 место;
- Муниципальный этап смотра готовности команд ЮПИД «ЮПИД в едином строю с ЮИД», рук. Федоренко Е.Г., Урюпина М.А. – 2 место;
- Областной конкурс детского рисунка «Мусор Дону не к лицу», Титов Матвей (младшая группа, рук. Санжарова В.Н) – сертификат участника;

Ноябрь 2022года:

- Районный заочный конкурс «Покровская ярмарка идей», воспитатель Коломыцева Р.В., номинация «Край Донской-казачий край» – 2 место, номинация «Педагогические разработки», воспитатель Благодырева Л.В., Ефименко О.В. – 2 место;
- Всероссийский конкурс «Поделки к Новому году», Титов Матвей, Цуруева Владислава – 1 место (младшая группа, воспитатель Санжарова В.Н), Бородина Милана (старшая группа, воспитатель Урюпина М.А.) – 1 место;

Декабрь 2022 год:

- Районный конкурс информационно - пропагандических видеороликов «Вперед к ГТО!» под девизом «Спорт против наркотиков». Федоренко Гордей (старшая группа, воспитатель Урюпина М.А.) номинация «Я - готов!»- грамота за 1 место и кубок, номинация «Мы – готовы!» среди дошкольных образовательных организаций (подготовительная группа, воспитатель Благодырева Л.В.)- грамота за 2 место и кубок;
- Муниципальный этап областного конкурса «Символ года – 2023», Катрин Матвей, Елисеев Никита – 2 место, Гречкина Анастасия, Федоренко Гордей- 3 место (старшая группа, воспитатель Урюпина М.А), Сергиенко Полина -3 место (младшая группа, воспитатель Санжарова В.Н);

Вывод: Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Детский сад укомплектован достаточным

количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В целях обеспечения открытости и доступности, своевременного информирования участников образовательного процесса ведется работа по качественному функционированию Официального сайта МБДОУ Тацинского д/с «Радуга».

Перспективы:

-направлять и активизировать педагогов на участия в мероприятиях районного методического объединения с представлением опыта работы детского сада, профессиональных конкурсах;

-продолжать направлять педагогов ДОО на КПК по актуальным темам дошкольного образования;

- получение педагогами ДОО высшего педагогического образования, высшей и первой квалификационной категории в соответствии с планами – графиками МБДОУ Тацинского д/с «Радуга» на пять лет;

- активизировать педагогов на активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня и формата (очная, он-лайн).

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОО. За 2022 год значительно увеличилось количество наглядных пособий, приобретены дидактические материалы. Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. Работа сайта ДОО с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. Электронная почта ДОО для осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; проводить мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования и фиксировать ход образовательного процесса;

осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с организациями, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

С сентября 2022 года система МБДОУ Тацинского д/с «Радуга» связана с порталом Госуслуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации», Постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192).

Библиотечно-информационное обеспечение

МБДОУ достаточно обеспеченно учебно-методической и детской художественной литературой. МБДОУ обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. В МБДОУ Тацинском д/с «Радуга» книжные уголки для детей расположены во всех возрастных группах. Тематические выставки для педагогов располагаются в методическом кабинете. Для родителей во всех возрастных группах расположена стендовая информация, памятки. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Детского сада для заинтересованных лиц путём размещения информации на сайте учреждения, информационных стендах. Сайт Учреждения является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Работа сайта организована в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции) и Постановление правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представление информации»(в ред. Приказов Рособрнадзора от 07.05.2021 N 629, от 09.08.2021 N 1114, от 12.01.2022 N 24) и «Положения об официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представление информации». Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. С 2022 года функционирует официальное сообщество «МБДОУ Тацинский детский сад «Радуга» в ВК.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования.

1.7. Оценка материально- технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализацииобразовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Детский сад располагается в одном корпусе. Детский сад состоит из одного здания – двухэтажное (с подвалом). Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена.

В детском саду функционируют дополнительные помещения: медицинский блок, пищеблок, музыкально-спортивный зал, методический кабинет (кабинет педагога-психолога), кабинет учителя-логопеда, кабинет дополнительного образования.

Материально- техническое обеспечение образовательного процесса:

Музыкальныйзал	*Музыкальная литература, музыкальные детскиеинструменты, портерты композиторов, музыкальный центр, микшер, колонки, интерактивный комплекс (компьютер, проектор, доска), детские стульчики и столы, ноутбук, принтер, облучательбактерицидный.*
Физкультурныйзал	*Методическая литература, спортивное оборудование: тренажеры, мягкий бассейн, гимнастические лавки; спортивный инвентарь, обручи, скакалки, дуги, стойки, гимнастические палки, флажки и т.д.*
Медицинскийблок	*Кушетка, ростомер, весы медицинские, шкаф медицинский, холодильник, облучатель бактерицидный и т.д.*
Кабинет учителя-логопеда	*Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, интерактивное зеркало, принтер, ноутбук, проектор, логопедическая документация, картотека по развитию всех сторон речи, логостол «ЛОГОМЕР2» для занятий, игрушки, шкафы*
Групповые	*Игрушки, игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стулья, музыкальный центр, телевизор*
Коридоры ДОУ	*Информационные стенды по противопожарной и антитеррористической защищенности, охране труда, профсоюзный уголок, информационные стенды по образовательной деятельности, стенды для родителей*
Участки	*Прогулочные участки для детей, игровое и спортивное оборудование*

В достаточном количестве имеются технические и аппаратные средства:

- 5 персональных компьютеров, из них 3 персональных компьютеров для управленческой деятельности (кабинет заведующего, старшего воспитателя завхоза);
- 5 ноутбуков
- 3 мультимедийных системы (проектор, экран)
- 5 штук МФУ
- 3 музыкальных центра
- 4 телевизора
- Интерактивное зеркало
- Развивающий коррекционный комплекс
- Детский сенсорный стол

<u>Сетевые и коммуникационные устройства:</u>

- 1 роутер;
- 1 компьютер и 2 ноутбука имеют выход в Интернет, с возможностьюиспользования электронной почты.

МБДОУ имеет персональный Интернет-сайт, электронную почту.

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

Управлять образовательным процессом:

- оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями и, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; -поводить мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования и фиксировать ход образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями), в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения сорганизациями, осуществляющими
- управление в сфере образования, с другими образовательнымиучреждениями и организациями.

В МБДОУ имеются в электронном виде следующие материалы:

- базы данных по повышению квалификации, аттестации, награждению, участию в методической работе, учет достижений и качества работы педагогов ДОУ;
- рабочие программы специалистов МБДОУ;
- протоколы психолого-педагогических консилиумов по результатам

мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

- конспекты образовательной деятельности, развлечений и праздников;
- картотека подвижных игр по всем возрастам;
- каталоги мультимедийных презентаций.

Созданная в МБДОУ Тацинском д/с «Радуга» предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасным, санитарно-гигиеническим нормам и принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Среда служит организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах активности. Их количество и наполняемость зависит от возраста детей. В группах созданы различные центра активности:

- Центр познания обеспечивает решение задач познавательно-исследовательскойдеятельности;
- Центр творчества обеспечивает решение задач творчества детей;
- Центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых;
- Книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- Спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности.

На участке детского сада 5 прогулочных участков, на которых расположены:

Наименование	**Кол-во**
Теневые навесы	5 штук
Песочницы с крышками	5 штук
Домик	3 штуки
Улитка	1 штука
Автобус	1 штука

Участие в инициативном проекте "Приобретение уличного игрового

оборудования для МБДОУ Быстрогорского д/с «Колобок», МБДОУ Тацинского д/с «Радуга», МБДОУ Тацинского д/с «Колокольчик», МБДОУ Тацинского д/с «Солнышко» и теневого навеса для МБДОУ Тацинского д/с «Солнышко» позволило установить в МБДОУ Тацинском д/с «Радуга» уличное оборудование на игровых площадках во всех возрастных группах. На прогулочных участках в 2022 году были установлены: домики – 3 штуки, автобус – 1 штука, улитка – 1 штука, песочницы – 4 штуки.

Организация работы по укреплению и развитию материальной базы образовательной организации проводится целенаправленно, исходя из Программы развития учреждения.

С марта 2022 года ведется учет микротравм сотрудников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры по его профилактике (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н). Учет микротравм поможет выявить новые уязвимые точки рабочего процесса, сделать его более безопасным.

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с муниципальным заданием МБДОУ Тацинского д/с «Радуга». С результатами финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте образовательной организации по адресу: https://www.raduga.obr-tacin.ru/index.php/dokumenty разделе «Финансово- хозяйственная деятельность».

Вывод: Исходя из представленного анализа деятельности Детского сада за 2022 год, администрация Детского сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжать работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно, повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДОУ на 2023-2027 годы.
- следить за оснащением предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г.;
- вести работу по оснащению территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;
- необходимо проводить мероприятия по улучшению условий работы педагогических работников и помощников воспитателей, для привлечения кадров.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду новыми современными развивающими играми, игрушками. При этом актуальным остаётся поиск дополнительных возможностей по модернизации

системы оповещения, строительству нового ограждения, замене отделочного материала (линолеум, краска) на путях эвакуации, установке аварийного эвакуационного освещения, системы оповещения, знаков пожарной безопасности «Выход» (согласно предписания Отделения надзорной деятельности и профилактической работы по Тацинскому району МЧС России по Ростовской области).

1.8. Оценка качества организации питания

Основные принципы организации питания в ДОУ следующие:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.

Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона. Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд. Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи. Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим по хозяйству. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в Детский сад осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукция поступает в таре производителя (поставщика). Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) хранятся до окончания реализации продукции. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется кладовщиком. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, который хранится в течение года. Не допускаются к приему пищевые продукты с признаками недоброкачественности, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале бракеража готовой кулинарной продукции. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Меню ежедневно выставляется на стендах, сайт Детского сада и в родительские чаты.

Вывод:

Организация питания в Детском саду обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание ребенка, в соответствии с возрастом, технологическими картами и 10-дневным меню. Ведется систематический контроль за качеством и организацией питания.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества ДОО - это совокупность способов,

средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Система оценки качества в ДОО функционирует на основе Программы внутренней системе оценки качества и циклограммы внутренней системы оценки качества образовательной организации.

Система оценки качества образования в Детском саду представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности ООП ДО. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в ДОО являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников. Ответственные лица по приказу заведующего обеспечивают проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО с 2020 года функционируют группы для родителей в социальных сетях, а также были оформлены официальные страницы МБДОУ в Одноклассниках и Vk, где систематически размещается вся информация о проводимых мероприятиях в МБДОУ Тацинском д/с «Радуга», об участии детей и педагогов в разного уровня мероприятиях, конкурсах и достижений в них. Все материалы размещены на официальном сайте и страничках в социальных сетях. С 2022 года функционирует официальная страница сообщества ДОУ, как госорганизация в социальных сетях «ВКонтакте». Необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия (социальные сети, форум на сайте дошкольной организации, консультативный пульт на сайте ДОУ).

При изучении мнения родителей, законных представителей о создании имиджа МБДОУ Тацинского д/с «Радуга» в социальной среде показало, что на первом месте в оценке было качество условий, созданных в ДОУ 79,4% ответов; второе место по численности ответов было отдано качеству результатов подготовки воспитанников к школе 69,3%; на третьем месте стало качество предоставляемых образовательных услуг для разных групп обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ – 19,7%; качество деятельности ДОУ по образовательным программам 17,8% - 4 место.

- Процент удовлетворенности родителей (законных представителей)

качеством деятельности ДОУ по результатам их анкетирования и собеседования с положительными отзывами и оценками составил в среднем значении - 89,8% (в прошлом году – оценка составила 86,5%, тем самым удовлетворенность родителей (законных представителей) повысилась на 3,3%). В целом, родители (законные представители) качество деятельности МБДОУ Тацинскго д/с «Радуга» оценивают достаточно высоко.

- Показатель «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОУ с семьей» – Устав ДОУ, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников– выполняется на 100%.

- Показатель «Наличие на официальном сайте ДОУ разделов по взаимодействию ДОУ с семьей»: страницы для родителей; механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях – выполняется на 100%, регулярно обновляют информацию о деятельности ДОО на сайте, имеет действующие страницы в социальных сетях, а также каждая группа в ДОУ имеет свой чат.

- Показатель «Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)» – 80% родителей (законных представителей являются активными участниками мероприятий проводимых в МБДОУ Тацинском д/с «Радуга».

- Показатель «Удовлетворённость семьи образовательными услугами» – по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами 89,4%. родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых услу.

- Показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье» – в МБДОУ Тацинском д/с «Радуга» утверждены графики работы индивидуальных консультаций специалистов ДОУ, разработано и утверждено Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ. Данный показатель выполняется на 100%.

Таким образом, достаточно большая часть родителей, принявших участие в исследовании, получают помощь в организации семейного воспитания, их сопровождение является адресным и эффективным. Именно воспитатели ответственны за ежедневное взаимодействие с родителями, именно они выстраивают систему индивидуальной поддержки развития детей в семье, т.к. чаще всего родители не имеют педагогического образования и опыта воспитания (в случае одного ребенка в семье). В МБДОУ Тацинском д/с «Радуга» изучают мнение родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В 2022 году в опросе участвовали 76% (в 2021г. 73 %) родителей (законных представителей) воспитанников. Из них позитивное мнение имеют 85,1 % (2021г.-82%), нейтральное мнение – 13,6% (2021г.-15%), негативное мнение – 1,3 % (2021г.-3%).

Изучение мнения родителей помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в Детском саду.

Результаты оценки качества показали, что МБДОУ Тацинский д/с «Радуга» находит эффективные формы и варианты работы, которые позволяют вовлечь родителей в образовательный процесс.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ Тацинском д/с «Радуга» функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, эффективные формы и варианты работы, которые позволяют вовлечь родителей в образовательный процесс.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ Тацинского д/сада «Радуга», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	76 (100%) человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	76 (100%) человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 (0%)человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 (0%) человек
1.1.4	Численность / удельный вес численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0 (0%) человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 (22%) человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59 (78%) человека
1.4	Численность/ удельный вес численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	76 (100%) человек
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	76 (100%) человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 (0%) человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%) человек
1.5	Численность/ удельный вес численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	11 (14,5 %) человека
1.5.1	По коррекции недостатка в физическом и (или) психическом развитии	0 (0%) человек
1.5.2	По освоении образовательной программы дошкольного образования	11(14,5 %) человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 (0%) человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников в том числе	10 (100%) человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование.	3 (30%) человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	3 (30%) человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	7 (70%) человек

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	7 (70%) человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогический работников, в том числе:	3 (30%) человек
1.8.1	Высшая	0 (0 %) человек
1.8.2	Первая	3 (30%) человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет:	10 (100%) человек
1.9.1	До 5 лет	3 (30 %) человек
1.9.2	Свыше 30 лет	1 (10%) человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (20%) человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (30%) человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышении квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных работников	12 (100%) человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышении квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	12 (100%) человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольнойобразовательной организации	10 человек / 76 человек /0,13/

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений , в которых осуществляется образовательная деятельность , в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12,38 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещение с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещение с музыкальным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	Да

III. Выводы

МБДОУ Тацинский д/с «Радуга» полноценно функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами.

Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Механизм управления Детского сада обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МБДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

В МБДОУ Тацинском д/с «Радуга» включены госсимволы в пространственную образовательную среду и проводимые тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и

их значение.

Подготовлено всё для приема детей из ДНР, ЛНР и других регионов.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

* мобильности коллектива Детского сада, стремлении к самообразованию, ковладению современными образовательными технологиями, требованиям времени;
* грамотной организации образовательного процесса.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии, необходимо уделить особое внимание оздоровительно-воспитательным технологиям при работе с детьми.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

В МБДОУ Тацинском д/с «Радуга» активно внедряется электронный документооборот, особенно, в части кадровых документов.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствиис требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

С 2022 года ведется учет микротравм сотрудников Детского сада.

Материально-технические условия в МБДОУ Тацинском д/с «Радуга» обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.