Эссе « Я – воспитатель»

I глава называется: «Знакомство»

 Меня зовут Подобина Ирина Анатольевна, я воспитатель в МБДОУ Тацинский детский сад «Радуга», очень рада иметь возможность поделиться своим, пока, небольшим опытом работы в качестве воспитателя и принять участие в конкурсе «Воспитатель года».

 Сегодня, когда я стала задумываться, почему я выбрала профессию воспитателя, я все больше понимаю, что детским мечтам суждено сбываться. В детстве хотела помогать людям, работать как моя мама в детском саду, потом, как все девочки, мечтала стать певицей и получить музыкальное образование, ещё со школы я часто выступала, пела и танцевала, но, когда подросла, решила стать профессиональным бухгалтером, но в силу обстоятельств так и не работала по своей профессии. И только одно всегда оставалось неизменным, меня всегда окружали дети. Сколько я себя помню, на мне всегда была забота о младших братьях, сестрах, племянниках и племянницах и у меня это получалось очень даже неплохо.

 Профессия воспитатель нашла меня не сразу. Видимо, так распорядилась жизнь, давая мне возможность подготовиться к самому главному – знакомству с огромным миром детства, любви и добра. Мне 44 года, у нас большая многодетная семья - я, муж и три дочки, 15-ти, 13-ти и 8-ми лет. Наша семья образовалась в 2008 году. На тот момент мы проживали в хуторе Крылов Тацинского района, в 2009 году у меня родилась старшая дочка Дарья, в 2011 году у нас появилась вторая дочка Виктория. В 2013 году меня пригласили работать в Крыловский детский сад «Ромашка» завхозом и работая 12 лет, в деском саду, я наблюдала как работают педагоги с детьми и решилась переобучиться на воспитателя. В 2017 году у нас родилась третья дочка Арина и, будучи ещё в декретном отпуске по уходу за ребёнком я прошла профессиональную переподготовку в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Межрегиональном институте развития образования» в г. Ростов - на - Дону, и получила квалификацию - воспитатель ДОУ, чему я очень рада, я долго шла к своей мечте.

II глава называется: «Я-воспитатель»

 В первый рабочий день я поняла, что именно этого мне и не хватало - ведь в детсаду такая атмосфера вечного праздника, которой больше нет нигде. В 2022 году мы переехали в станицу Тацинскую, я привела свою третью дочку Арину в детский сад «Радуга», и в этот же детский сад «Радуга» меня приняли на работу, сначала подменным воспитателем, а потом мне доверили подготовительную группу. Это было волнительно и страшно, и интересно. Благодаря нашему дружному коллективу, моим коллегам, которые меня поддержали, у меня всё получилось, за что, я им всем очень благодарна. Моя профессия многогранна и интересна. Её выбирают люди творческие, бесконечно влюблённые в своё дело. Просыпаясь утром, я понимаю, что мне хочется идти на работу к своим ребятишкам. И теперь я точно знаю, что никакая другая работа мне не даст такого эмоционального и душевного удовлетворения.

III глава называется: «Знакомство»

 Каждый человек находит свое призвание в жизни, основываясь на собственных интересах, опыте и внутренних ценностях. Я пришла к решению стать воспитателем не спонтанно, а после долгих раздумий и осознания своих сильных сторон.

 Во-первых, любовь к детям всегда была одной из главных причин. С самого раннего возраста я ощущала радость от общения с детьми, их искренностью и непосредственностью. Каждый день с ними приносит что-то новое, свежие идеи и улыбки. Для меня не существует большего счастья, чем видеть, как ребенок растет, развивается и познает мир. Это вдохновляет меня и наполняет ощущением смысла. Мне нравиться с ними заниматься, играть, радоваться их успехам, открывать новое. Ни в одной профессии не увидишь такого восторга просто от того, что ты пришла. У меня прекрасная миссия – дарить свою любовь детям! У Василия Сухомлинского есть такие слова: «Чтобы стать настоящим воспитателем, надо отдать детям своё сердце».

 Во-вторых, желание помочь другим людям стало неотъемлемой частью моего выбора. Воспитатель — это не просто человек, который следит за детьми. Это тот, кто формирует их личность, закладывает основы их будущего. Я хочу быть тем человеком, который научит детей доброте, уважению и взаимопомощи. Я верю, что воспитание — это настоящее искусство, которое в значительной степени влияет на то, какими людьми станут наши дети в будущем. Уже с опытом, я понимаю, что в дошкольные годы наиболее важно развить личность ребенка, научить жить в коллективе, ввести его в окружающий мир, дав знания о мире, о его природе, о человеке - как главной составляющей этого мира.

 В-третьих, я считаю, что профессия воспитателя — это постоянное саморазвитие. Работая с детьми, я не только обучаю их, но и сама учусь у них. Каждый день приводит к новым вызовам и задачам, что позволяет мне развивать свои навыки, креативность и терпение. Я увлечена идеей создавать интересные и насыщенные занятия, которые помогут детям открывать для себя мир. Когда ребенок приходит в детский сад и только-только начинает понимать окружающий его мир, ты должна научить их правильно держать в руках карандаш, кисть, прежде чем начать учить рисовать. Ты должна привить детям любовь к книге. Как интересно объяснять ребенку: из чего состоит снег, интересно смотреть на него, когда он разглядывает эту маленькую снежинку, удивляется, восхищается и ты видишь, как у него светятся глаза от удивления и интереса, и так дальше, во всех других делах: то ли на прогулке, то ли на занятиях в группе, то ли на музыкальных занятиях ребенок развивается, умнеет, взрослеет. И ты понимаешь, что в этом есть и твоя заслуга, как воспитателя – человека, который всегда рядом с ребенком.

На сегодняшний день, я воспитатель второй младшей группы «Солнышко», которую посещают детки от 3 до 4 лет. В процессе занятий я стараюсь учитывать возрастные особенности детей и использовать различные методы и формы работы, например, рисование, конструирование, чтение сказок и конечно же разнообразные игры. Я считаю, что игра – это самый естественный способ обучения, особенно для детей младшего возраста, игра помогает ребенку, чему-то научится, в лёгкой, непринужденной форме, помогает развить все аспекты личности ребенка, а также помогает укрепить связь между ребенком и воспитателем.

 Воспитатель – универсальный человек. Он – знаток, артист, психолог и еще много плюсов можно назвать. Артистизм должен быть у воспитателя в крови. Ты должна уметь и петь, и танцевать, чтобы научить этому своих малышей.

 Кроме того, возможность работать в команде с коллегами и родителями является важным аспектом моей профессии. Обмен опытом и совместная работа над развитием детей создают дружескую и поддерживающую атмосферу. Я ценю тот коллективный дух, который присутствует в нашем детском саду «Радуга» и верю, что вместе мы можем достичь больших успехов.

 Бесспорно, труд воспитателя тяжел – нелегко быть образцом для подражания, советчиком, наставником, быть творцом детской души! Каждый день я стараюсь выстраивать правильные взаимоотношения с детьми, помочь им раскрыть свой потенциал, подготовить их к жизни. Я верю, что совместные действия, терпение и любовь создают доверительную атмосферу, в которой дети чувствуют себя комфортно и готовы расти и развиваться.

 Таким образом, мой выбор стать воспитателем стал результатом множества факторов: любви к детям, стремления помочь и желания постоянно развиваться. Я уверена, что это правильный путь, по которому я готова идти с энтузиазмом и преданностью.

 Я - воспитатель, и это мой образ жизни. Эта профессия заставляет меня забывать все проблемы и огорчения, ощущать себя всегда здоровой, энергичной, молодой и всегда находиться в мире неповторимого, сказочного детства, и эти неповторимые чувства, каждый день мне дарят -дети!