

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Тацинский детский сад «Радуга»**

**(МБДОУ Тацинский д/с «Радуга»)**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ Тацинского д/с «Радуга»  
(протокол от 15.04.2025г. № 7)

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. заведующего  
МБДОУ Тацинским д/с «Радуга»  
\_\_\_\_\_ Урюпина М.А.  
15 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
Тацинский д/с «Радуга» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тацинский детский сад «Радуга» (МБДОУ Тацинский д/с «Радуга») |
| Руководитель                             | Урюпина Марина Александровна                                                                                                |
| Адрес организации                        | 347060, Россия, Ростовская область, Тацинский район, ст-ца Тацинская, пл.Калинина, 52А                                      |
| Телефон, факс                            | 8-863-97-2-23-91                                                                                                            |
| Адрес электронной почты                  | kurenkova.1963@mail.ru                                                                                                      |
| Учредитель                               | Отдел образования Администрации Тацинского района Ростовской области                                                        |
| Дата создания                            | 1993 год                                                                                                                    |
| Лицензия                                 | от 28 мая 2015г № 4896, серия 61.Л01 № 0002509                                                                              |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тацинский детский сад «Радуга» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе станицы Тацинской вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 103 мест.

|                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| • Общая площадь здания(м <sup>2</sup> )                                                 |
| • 1538,3                                                                                |
| • Площадь, используемая непосредственно для образовательного процесса (м <sup>2</sup> ) |
| • 1531,1                                                                                |

Цель деятельности Детского сада осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- длительность пребывания детей в группах-10 часов.
- режим работы групп- с 7.30 до 17.30.

**Вывод:** Детский сад полноценно функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФАОП санитарно эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда и воспитателя.

Результаты:

– утвердили:

1) новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Тацинского д/с «Радуга» (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2024;

2) новую адаптированную образовательную программу для детей с ТНР Тацинского д/с "Радуга" разработанную на основе ФАОП ДО и ввели в действие с 01.09.2024;

– скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

– провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 64 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы, из них три группы общеразвивающей направленности, одна группа – группа компенсирующей направленности для детей от 3 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи. Распределение в группах:

- первая младшая группа – 17 детей;
- вторая младшая группа – 13 детей;
- разновозрастная группа – 27 детей;
- компенсирующей направленности – 7 детей.

| <i>Наименование групп</i>     | <i>Виды групп</i>                                    | <i>Кол-во групп</i> | <i>Кол-во детей</i> |
|-------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| <i>Первая младшая</i>         | <i>общеразвивающая</i>                               | <i>1</i>            | <i>17</i>           |
| <i>Вторая младшая</i>         | <i>общеразвивающая</i>                               | <i>1</i>            | <i>13</i>           |
| <i>Разновозрастная группа</i> | <i>общеразвивающая</i>                               | <i>1</i>            | <i>27</i>           |
| <i>Разновозрастная группа</i> | <i>компенсирующей направленности для детей с ТНР</i> | <i>1</i>            | <i>7</i>            |
|                               |                                                      |                     | <b>64</b>           |

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За годы реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по организации выставок совместных работ родителей и детей в холле детского сада, для этого приобрели полочки для выставок. Предложения родителей рассмотрены и будут выполняться.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Социальный портрет воспитанников, посещающих  
МБДОУ Тацинского д/с «Радуга» на 31.12.2024  
года**

|                                         | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Разновозрастная группа | Логопедическая группа |  | Итого  |       |
|-----------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|--|--------|-------|
|                                         |                       |                       |                        |                       |  | Кол-во | %     |
| <b>Количество детей в группе</b>        |                       |                       |                        |                       |  |        |       |
| Всего                                   | 17                    | 13                    | 27                     | 7                     |  | 64     | 100   |
| Девочек                                 | 10                    | 8                     | 11                     | 5                     |  | 35     | 54,69 |
| Мальчиков                               | 7                     | 5                     | 16                     | 2                     |  | 29     | 45,31 |
| <b>Социальное положение родителей</b>   |                       |                       |                        |                       |  |        |       |
| Служащие                                | 0                     | 0                     | 0                      | 0                     |  | 0      | 0     |
| Рабочие                                 | 10                    | 17                    | 21                     | 9                     |  | 57     | 89,06 |
| Военнослужащие (мобилизованные СВО)     | 3                     | 1                     | 2                      | 1                     |  | 7      | 10,94 |
| Интеллигенция                           | 0                     | 0                     | 0                      | 0                     |  | 0      | 0     |
| Предприниматели                         | 2                     | 0                     | 0                      | 0                     |  | 2      | 3,16  |
| Домохозяйки                             | 7                     | 4                     | 4                      | 1                     |  | 12     | 18,75 |
| Безработные                             | 0                     | 0                     | 3                      | 1                     |  | 4      | 6,25  |
| <b>Уровень образования родителей</b>    |                       |                       |                        |                       |  |        |       |
| Высшее                                  | 8                     | 5                     | 14                     | 1                     |  | 28     | 43,75 |
| Средне-специальное (средне-техническое) | 12                    | 13                    | 24                     | 3                     |  | 52     | 81,25 |
| Среднее                                 | 4                     | 4                     | 4                      | 3                     |  | 15     | 23,43 |
| <b>Состав семей</b>                     |                       |                       |                        |                       |  |        |       |
| Полные                                  | 12                    | 11                    | 21                     | 6                     |  | 50     | 78,12 |
| Неполные                                | 5                     | 2                     | 6                      | 1                     |  | 14     | 21,88 |
| <b>Количество детей в семьях</b>        |                       |                       |                        |                       |  |        |       |
| 1                                       | 4                     | 4                     | 9                      | 1                     |  | 18     | 28,13 |
| 2                                       | 5                     | 4                     | 11                     | 2                     |  | 22     | 34,37 |
| 3                                       | 6                     | 3                     | 6                      | 1                     |  | 16     | 25    |
| 4 и более                               | 2                     | 2                     | 1                      | 3                     |  | 8      | 12,5  |

**Выводы:** мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительной к школе группе обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду

и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов.

### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению: в детском саду от Дома Творчества (ДДТ) два раза в неделю проводятся занятия «Юный эколог Дона» в разновозрастной группе «Ромашка» и два раза в неделю в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Клубничка». Занятия бесплатные.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет МБДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

| <i>Наименование органа</i>  | <i>Функции</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Заведующий</i>           | <i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>Управляющий совет</i>    | <i>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Педагогический совет</i> | <i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</i> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Высокий уровень, средний уровень |     | Ниже нормы |   | Итого   |                                 |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----|------------|---|---------|---------------------------------|
|                                                            | Кол -во                          | %   | Кол-во     | % | Кол -во | % воспитанников в пределе нормы |
|                                                            | 64                               | 100 | 0          |   | 64      | 100%                            |
| Качество освоения образовательных                          | 64                               | 100 | 0          |   | 64      | 100%                            |

|          |  |  |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|--|--|
| областей |  |  |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|--|--|

## Группа компенсирующей направленности с ТНР

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Высокий уровень, средний уровень |     | Ниже нормы |   | Итого   |                                  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----|------------|---|---------|----------------------------------|
|                                                            | Ко л- во                         | %   | Кол- во    | % | Кол- во | % воспитанников в пределах нормы |
|                                                            | 7                                | 100 | 1          |   | 7       | 90%                              |
| Качество освоения образовательных областей                 | 6                                |     | 1          |   | 7       | 90%                              |

*В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.*

*Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.*

### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического и работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы (адаптированной основной общеобразовательной программы) ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением

*педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам, так как группы разновозрастные. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Детский сад посещают 64 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы, из них три группы общеразвивающей направленности, одна группа – группа компенсирующей направленности для детей от 3 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи. Распределение в группах:

- первая младшая группа – 17 детей;
- вторая младшая группа – 13 детей;
- разновозрастная группа – 27 детей;
- компенсирующей направленности – 7 детей.

Общее число воспитанников – 64 детей.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

*Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.*

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

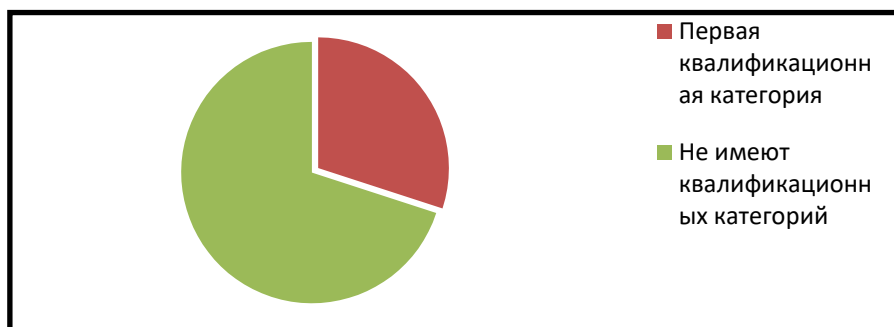
МБДОУ Тацинский д/с «Радуга» укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 9 педагогов.

**Наличие квалификационных категорий у педагогов МБДОУ**

**Тацинского д/с «Радуга»**

**/ на 31.12.2024 года/**

- первую квалификационную категорию – учитель логопед;
- первую квалификационную категорию – два воспитателя;
- 



### Стаж педагогического состава

|                    |             |
|--------------------|-------------|
| От 11 лет и больше | 5 педагогов |
| От 6 лет до 10 лет | 2 педагога  |
| До 5 лет           | 2 педагога  |

С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт учителя-логопеда, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н.

*Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*

### **Результативность участия педагогических работников МБДОУ в конкурсах**

| Конкурс                  | Дата проведения | Участники (по - фамильно)       | Результат |
|--------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------|
| Муниципальный уровень    |                 |                                 |           |
| «Как у нас было на Дону» | декабрь         | Подобина И.А.<br>Ефименко О.В.  | 1 место   |
| «Учитель года - 2024     | март            | Титова Е.С.                     | 3 место   |
| «Волшебное колесо 2024»  | Март 2024       | Подобина И.А..<br>Ефименко О.В. | 2 место   |

## **VI. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОО. За 2024 год значительно увеличилось количество наглядных пособий, приобретены дидактические материалы. Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. Работа сайта ДОО с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. Электронная почта ДОО для осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; проводить мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования и фиксировать ход образовательного процесса; осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с организациями, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

МБДОУ достаточно обеспечено учебно-методической и детской художественной литературой. МБДОУ обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. В МБДОУ Тацинском д/с «Радуга» книжные уголки для детей расположены во всех возрастных группах. Тематические выставки для педагогов располагаются в методическом кабинете. Для родителей во всех возрастных группах расположена стендовая информация, памятки. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Детского сада для заинтересованных лиц путём размещения информации на сайте учреждения, информационных

стендах. Сайт Учреждения является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Работа сайта организована в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции) и Постановление правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»(в ред. Приказов Росособнадзора от 07.05.2021 N 629, от 09.08.2021 N 1114, от 12.01.2022 N 24) и «Положения об официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. С 2022 года функционирует официальное сообщество «МБДОУ Тацинский детский сад «Радуга» в ВК.

**Вывод:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования.

## **VII. Оценка материально- технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Детский сад располагается в одном корпусе. Детский сад состоит из одного здания – двухэтажное (с подвалом). Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена.

В детском саду функционируют дополнительные помещения: медицинский блок, пищеблок, музыкально-спортивный зал, методический кабинет (кабинет педагога-психолога), кабинет учителя-логопеда, кабинет дополнительного образования.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Музыкальный зал</i>          | <i>Музыкальная литература, музыкальные детские инструменты, портреты композиторов, музыкальный центр, микшер, колонки, интерактивный комплекс (компьютер, проектор, доска), детские стульчики и столы, ноутбук, принтер, облучатель бактерицидный.</i> |
| <i>Физкультурный зал</i>        | <i>Методическая литература, спортивное оборудование: тренажеры, мягкий бассейн, гимнастические лавки; спортивный инвентарь, обручи, скакалки, дуги, стойки, гимнастические палки, флажки и т.д.</i>                                                    |
| <i>Медицинский блок</i>         | <i>Кушетка, ростомер, весы медицинские, шкаф медицинский, холодильник, облучатель бактерицидный и т.д.</i>                                                                                                                                             |
| <i>Кабинет учителя-логопеда</i> | <i>Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, интерактивное зеркало, принтер, ноутбук, проектор, логопедическая документация, картотека по развитию всех сторон речи, логостол «ЛОГОМЕР2» для занятий, игрушки, шкафы</i>           |
| <i>Групповые</i>                | <i>Игрушки, игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стулья, музыкальный центр, телевизор</i>                                                          |
| <i>Коридоры ДОУ</i>             | <i>Информационные стенды по противопожарной и антитеррористической защищенности, охране труда, профсоюзный уголок, информационные стенды по образовательной деятельности, стенды для родителей</i>                                                     |
| <i>Участки</i>                  | <i>Прогулочные участки для детей, игровое и спортивное оборудование</i>                                                                                                                                                                                |

### **В достаточном количестве имеются технические и аппаратные средства:**

- 5 персональных компьютеров, из них 3 персональных компьютеров для управленческой деятельности (кабинет заведующего, старшего воспитателя завхоза);
- 5 ноутбуков
- 3 мультимедийных системы (проектор, экран)
- 5 штук МФУ
- 3 музыкальных центра
- 4 телевизора
- Интерактивное зеркало
- Развивающий коррекционный комплекс
- Детский сенсорный стол

### **Сетевые и коммуникационные устройства:**

- 1 роутер;
- 1 компьютер и 2 ноутбука имеют выход в Интернет, с возможностью использования электронной почты.

МБДОУ имеет персональный Интернет-сайт, электронную почту.

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного

процесса позволяет в электронной форме:

Управлять образовательным процессом:

- оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями и, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; -проводить мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования и фиксировать ход образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями), в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с организациями, осуществляющими
- управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

В МБДОУ имеются в электронном виде следующие материалы:

- базы данных по повышению квалификации, аттестации, награждению, участию в методической работе, учет достижений и качества работы педагогов ДОУ;
- рабочие программы специалистов МБДОУ;
- протоколы психолого-педагогических консилиумов по результатам мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- конспекты образовательной деятельности, развлечений и праздников;
- картотека подвижных игр по всем возрастам;
- каталоги мультимедийных презентаций.

Созданная в МБДОУ Тацинском д/с «Радуга» предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасным, санитарно-гигиеническим нормам и принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на

обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Среда служит организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах активности. Их количество и наполняемость зависит от возраста детей. В группах созданы различные центра активности:

- Центр познания обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности;
- Центр творчества обеспечивает решение задач творчества детей;
- Центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых;
- Книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- Спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности.

На участке детского сада 5 прогулочных участков, на которых расположены:

| Наименование         | Кол-во  |
|----------------------|---------|
| Теневые навесы       | 5 штук  |
| Песочницы с крышками | 5 штук  |
| Домик                | 3 штуки |
| Улитка               | 1 штука |
| Автобус              | 1 штука |

Организация работы по укреплению и развитию материальной базы образовательной организации проводится целенаправленно, исходя из Программы развития учреждения.

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с муниципальным заданием МБДОУ Тацинского д/с «Радуга». С результатами финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте образовательной организации по адресу: <https://www.raduga.obr-tacin.ru/index.php/dokumenty> разделе «Финансово- хозяйственная деятельность».

## VI. Оценка качества организации питания

Основные принципы организации питания в ДОУ следующие:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.

Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона. Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд. Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи. Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим по хозяйству. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в Детский сад осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукция поступает в таре производителя (поставщика). Документация, удостоверяющая

качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) хранятся до окончания реализации продукции. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется кладовщиком. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, который хранится в течение года. Не допускаются к приему пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале бракеража готовой кулинарной продукции. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Меню ежедневно выставляется на стендах, сайт Детского сада и в родительские чаты.

#### **Вывод:**

Организация питания в Детском саду обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание ребенка, в соответствии с возрастом, технологическими картами и 10-дневным меню. Ведется систематический контроль за качеством и организацией питания.

### **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.*

*Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах мероприятий различного уровня.*

*В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:*

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;*
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;*
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;*

*Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.*

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
Данные приведены по состоянию на 30.12.24

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                           | <b>Единица<br/>измерения</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>1</b>         | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                         |                              |
| <b>1.1</b>       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе                 | 64 (100%)<br>человек         |
| <b>1.1.1</b>     | В режиме полного дня (10 часов)                                                                                             | 64 (100%)<br>человек         |
| <b>1.1.2</b>     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                            | 0 (0%) человек               |
| <b>1.1.3</b>     | В семейной дошкольной группе                                                                                                | 0 (0%) человек               |
| <b>1.1.4</b>     | Численность / удельный вес численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | 0 (0%) человек               |
| <b>1.2</b>       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                         | 12 (18,75%)<br>человек       |
| <b>1.3</b>       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                    | 52 (81,25%)<br>человека      |
| <b>1.4</b>       | Численность/ удельный вес численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 64 (100%)<br>человек         |
| <b>1.4.1</b>     | В режиме полного дня ( 10 часов)                                                                                            | 64(100%)<br>человек          |
| <b>1.4.2</b>     | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                      | 0 (0%)<br>человек            |
| <b>1.4.3</b>     | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                         | 0 (0%)<br>человек            |
| <b>1.5</b>       | По коррекции недостатка в физическом и (или) психическом развитии                                                           | 0 (0%)<br>человек            |
| <b>1.5.1</b>     | По освоении образовательной программы дошкольного образования                                                               | 7( 10,94 %)<br>человек       |
| <b>1.5.2</b>     | По присмотру и уходу                                                                                                        | 0 (0%)<br>человек            |
| <b>1.6</b>       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 5,8 дня                      |
| <b>1.7</b>       | Общая численность педагогических работников в том числе                                                                     | 9 (100%)<br>человек          |
| <b>1.7.1</b>     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование.                                 | 3 (33,33%)<br>человек        |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>1.7.2</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности                                                                                                                                                                                                                                        | 3 (33,34%)<br>человек   |
| <b>1.7.3</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 (66,66%)<br>человек   |
| <b>1.7.4</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности                                                                                                                                                                                                                      | 6 (66,66%)<br>человек   |
| <b>1.8</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                             | 3 (30%)<br>человек      |
| <b>1.8.1</b> | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0 (0 %)<br>человек      |
| <b>1.8.2</b> | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 (30%)<br>человек      |
| <b>1.9</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет:                                                                                                                                                                                                    | 9<br>(100%)<br>человек  |
| <b>1.9.1</b> | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 ( 44,44 %)<br>человек |
| <b>1.9.2</b> | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 (22,22%)<br>человек   |
| <b>1.10</b>  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 (0%)<br>человек       |
| <b>1.11</b>  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 (30%)<br>человек      |
| <b>1.12</b>  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных работников | 9 ( 100%)<br>человек    |
| <b>1.13</b>  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников                                                 | 9 (100%)<br>человек     |

|               |                                                                                                                    |                                            |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>1.14</b>   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                         | 9 человек /<br><b>64</b> человек<br>/0,14/ |
| <b>1.15</b>   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                         |                                            |
| <b>1.15.1</b> | Музыкального руководителя                                                                                          | Да                                         |
| <b>1.15.2</b> | Инструктора по физической культуре                                                                                 | Нет                                        |
| <b>1.15.3</b> | Учителя-логопеда                                                                                                   | Да                                         |
| <b>1.15.4</b> | Логопеда                                                                                                           | Нет                                        |
| <b>1.15.5</b> | Учителя-дефектолога                                                                                                | Нет                                        |
| <b>1.15.6</b> | Педагога-психолога                                                                                                 | Да                                         |
| <b>2</b>      | <b>Инфраструктура</b>                                                                                              |                                            |
| <b>2.1</b>    | Общая площадь помещений , в которых осуществляется образовательная деятельность , в расчете на одного воспитанника | 2,8 кв.м                                   |
| <b>2.2</b>    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                  | 12,38 кв.м                                 |
| <b>2.3</b>    | Наличие физкультурного зала                                                                                        | Совмещение с музыкальным                   |
| <b>2.4</b>    | Наличие музыкального зала                                                                                          | Совмещение с музыкальным                   |
| <b>2.5</b>    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность            | Да                                         |

## **I. Выводы**

МБДОУ Тацинский д/с «Радуга» полноценно функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами.

Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Механизм управления Детского сада обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МБДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

*Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.*

*Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*