

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего МБДОУ
Тацинским д/с «Радуга»
_____М.А.Урюпина
приказ от 20.03.2025 № 31/01-02

Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества

в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Тацинский д/с «Радуга»

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий	Срок выполнения	Ответственный
1	Подготовка условий для реализации системы (целевой модели) наставничества	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации: – приказ «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации» -Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации, –Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации), –приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп, –подготовка персонализированной программы наставничества.	март	Заведующий, старший воспитатель
2	Формирование банка наставляемых	1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. 2) Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	апрель	Старший воспитатель
3	Формирование банка наставников	1)Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. 2)Формирование банка данныхнаставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	май	Старший воспитатель
4	Отбор и обучение	1) Анализ банка и выбор подходящих наставников для педагога/группы педагогов. 2)Обучение наставников для работы с наставляемыми: -подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; -проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные семинары» наставников и др.	Май	Заведующий Старший воспитатель

5	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	1) Формирование наставнических пар/групп. Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.	июнь	наставник
6	Завершение персонализированных программ наставничества	1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование). 2) Приказ «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников». 3) Проведение итогового мероприятия по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.	июль	Заведующий
7	Информационная поддержка системы (целевой модели) наставничества	Освещение мероприятий Дорожной карты на сайте образовательной организации и социальных сетях в разделе «Наставничество», на муниципальном и региональном уровнях.	Март-август	Заведующий, наставник