

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТАЦИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
«РАДУГА»**

Рассмотрен и принят
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.
председатель ^{подпись} _____ С.И.Иванова

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ Тацинским
д\с «Радуга»
^{подпись} _____
^{печать} _____ Е.А.Попова

Приказ № 39/01-02 от 30.08.2022г.

**Анализ работы МБДОУ «Тацинский
д/с «Радуга»**

за 2021-2022 учебный год

**Ст.Тацинская
2022 год**

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Общие положения.

1. МБДОУ Тацинский д\с «Радуга» – является образовательным учреждением для детей раннего и дошкольного возраста.
2. Функционирует ДОУ с 1993 года (*пл. Калинина, 52А*)
3. Время пребывания детей – 10 -часовое, с 07.30 до 17.30 , 5 дней в неделю.
4. На начало 2022-23 уч. года в учреждении функционирует пять возрастных групп:
 - ◆ младшая группа
 - ◆ средняя группа
 - ◆ разновозрастная группа компенсирующей направленности
 - ◆ старшая группа
 - ◆ подготовительная группа
5. Проектная наполняемость групп: 125 детей.
6. Фактическая наполняемость группы: 24 ребенка.
7. В детском саду организована работа учителя - логопеда, педагога-психолога.
8. Функционирует 2 кружка дополнительного образования

Организация образовательного процесса.

Парциальные программы являются дополнением к Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

- Н.В. Нищева «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

- Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ Тацинского д\с «Радуга» (для детей с тяжелыми нарушениями речи 3-7 лет), О.Н.Василенко, Е.В.Бударина, Р.В. Коломыцева.

- Адаптированная основная образовательная программа педагога-психолога по психологическому сопровождению детей группы компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 3-7 лет, Е.Г.Федоренко.

- В части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Программа «Родники Дона» (Р.М.Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина)

2. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы);

Познавательное развитие:

5. Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» под ред. Л.В. Куцаковой;

6. Программа по музыкальному развитию «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной

На основе этого деятельность учреждения определяется следующими целями и задачами:

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- Совершенствовать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, формированию у них основ безопасности собственной жизнедеятельности путем повышения роли родителей в оздоровлении детей и приобщение их к здоровому образу жизни.
- Продолжать развивать познавательную активность дошкольников посредством использования современных образовательных технологий для реализации ФГОС ДО.
- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов на основе внедрения ФГОС ДО посредством адаптивной модели методической службы.

Кадровое обеспечение.

1. В ДОУ сформирован грамотный и творческий педагогический коллектив:
2. Заведующий МБДОУ - Попова Елена Алексеевна.
3. Для обеспечения эффективности воспитательно – образовательной работы в ДОУ организована деятельность следующих специалистов:
 - Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе -1
 - Воспитатели -7 человек,
 - Учитель-логопед-1 человек
 - Педагог-психолог-1 человек
 - Музыкальный руководитель -1 человек
 - Педагог дополнительного образования – 2 человека

Органы педагогического самоуправления:

- Педагогический совет

- Совет трудового коллектива

- Совет ДОУ

Материально-техническая база:

Детский сад размещен в 2-х этажном здании:

- 5 групп воспитанников;
- музыкальный зал
- кабинет учителя-логопеда
- спортивный зал;
- комната ПДД;
- кабинет декоративно-прикладного творчества;
- пищеблок;
- медицинский блок;
- прачечно – бытовой блок.

Образовательное пространство.

Для реализации воспитательно-образовательных услуг в ДОУ созданы специальные условия, которые обеспечивают

1. физкультурно – оздоровительное развитие детей раннего и дошкольного возраста:
 - спортивный зал (гимнастические скамейки, гимнастические мячи и многое другое)
 - физкультурные уголки на каждой возрастной группе;
 - медицинский кабинет (оснащенный соответствующим оборудованием для оздоровления детей).
2. художественно – эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста:

- музыкальный зал (фортепиано, музыкальное оборудование, компьютер, сенсорная доска, сцена для театрализованных действий, домашний кинотеатр, коллекция аудио и видеозаписей и др.)
- кабинет декоративно-прикладного творчества (материалы, игры и пособия для познавательного развития ребенка)
- комната ПДД (пособия, атрибуты, игры для деятельности психолога, наглядная информация для родителей).

Таким образом, в учреждении имеется хороший кадровый потенциал, созданы благоприятные условия для развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Последние достижения в работе МБДОУ за 2022-2023 год см. на сайте ДОУ <https://www.raduga.obr-tacin.ru/>

II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ЗА ПРОШЕДШИЙ ГОД

Период глубокого анализа результатов деятельности учреждения за учебный год ежегодно приходится на май.

Основные источники информации при анализе результатов в МБДОУ Тацинского д\с «Радуга»:

- Итоги мониторинга развития детей раннего и дошкольного возраста (диагностики педагогов групп)
- Диагностики специалистов дополнительного образования: учителя логопеда, музыкального руководителя и др.
- Справки по итогам проведения открытых мероприятий.
- Подтверждающие документы по итогам участия в конкурсах (регионального и муниципального уровней).
- Отчеты педагогов о проделанной работе за учебный год.
- Анализ выполнения и усвоения программы, реализуемой в ДОУ.
- Программа внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Процессом анализа результативности в МБДОУ Тацинского д\с «Радуга» руководит администрация учреждения, содержание которого состоит из следующих разделов:

1. *Нормативно – правовая база функционирования ДОУ.*
2. *Управление ДОУ*
3. *Кадровый потенциал*
4. *Методическая работа*
5. *Физическое развитие и здоровье воспитанников*
6. *Готовность воспитанников к обучению в школе*
7. *Работа с родителями, социумом*
8. *Укрепление материально – технической базы*

1. Анализ нормативно – правовой базы функционирования ДОУ

Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего органа управления образования, Уставом, договором между учредителем и родителями (законными представителями) и другими локальными актами учреждения.

За прошедший год в нормативно - правовую базу учреждения были внесены изменения:

- в базисный учебный план учреждения;

- текущие локальные акты

Разработана нормативная база:

- внедрение программы ВСОКО;
- по питанию;
- по ПМПК;
- документы по ведению сайтов;
- по пожарной безопасности;
- по антитеррористической безопасности;

Также в течение года нормативно – правовое обеспечение ДОО пополнялось в соответствии с условиями и задачами функционирования учреждения, создавались локальные акты и другие документы.

Таким образом, нормативно – правовая база, регламентирующая деятельность учреждения, в течение прошедшего года пополнялась, расширялась и изменялась в соответствии с юридическими и правовыми требованиями.

1. Анализ системы управления ДОО

Управление МБДОУ Тацинским д\с «Радуга» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом ДОО и другими нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основным органом самоуправления дошкольного образовательного учреждения является:

- Совет ДОО
- Педагогический совет
- Совет трудового коллектива.

Порядок выбора органов самоуправления и их компетенция определены Уставом МБДОУ.

Непосредственное руководство ДОО осуществляет заведующий МБДОУ.

Создание модели управления строится на основе положения о том, что деятельность есть творческий процесс, а ее результаты носят индивидуальный творческий характер. Необходимость достижения творческого мастерства и коллективного творчества сотрудников ставит администрацию учреждения в ситуации поиска нового управленческого механизма на основе организационной, проектировочной, координирующей и контролирующей деятельности. Заведующий ДОО стремится придать системе управления новую направленность, которая обеспечит появление качественных характеристик, как в развитии ребенка, так и в развитии специалистов и педагогической системы в целом.

В настоящее время в дошкольном образовательном учреждении сформирована целостная система управления и развития, которая позволяет регулировать, направлять и контролировать деятельность всех работников ДОО.

3. Анализ кадрового потенциала

Анализ педагогических кадров проводился на основе показателей за 2021 – 2022 учебный год по следующим категориям:

- наполняемость ДОО освобожденными педагогами – специалистами;
- образование педагогов (учеба в ВУЗах);
- квалификационная подготовка педагогов (категория)
- стаж работы.

Образовательный уровень:

педагоги имеют высшее образование – 3 человека (33 %)

педагоги имеют среднее специальное образование – 7 человек (67 %)

Стаж педагогической работы:

От 0 до 5 лет – 2 человека (22%)

От 5 до 10 лет – 1 человека (11%)

От 10 до 15 лет – 1 человек (11%)

От 15 до 20 лет – 0 человек

Свыше 20 лет и более – 5 человек (56 %)

Квалификационная подготовка:

Повысили свою квалификацию 5 педагогов: Бударина Е.В, Коломыцева Р.В., Федоренко Е.Г., Василенко О.Н., Урюпина М.А.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ 2019-2020 УЧ.Г.

количество педагогов	стаж				категория					образование	
	до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 20	более 20	высшая	первая	вторая	соответствие занимаемой должности	высшее	средне проф.	
8 чел	2 чел		1 чел	5 чел		3 чел		8 чел	2 чел	6 чел	
2 административных работника	1 чел								2 чел		

4. Анализ методической работы.**4.1. Организационно – педагогическая структура.**

В 2021 – 2022 уч.г. структура образовательного учреждения была представлена следующими подразделениями:

- Педагогический совет для освоения новых стратегических целей и задач.
- Творческая группа.

За 2022-2023 год в дошкольном учреждении были подготовлены и проведены следующие методические мероприятия: (см. Таблица 3)

Таблица 3

Мероприятие	Дата	Уровень участия	Результат		
		Внутри ДОУ	Муницип.	Региональн	
Августовский педсовет	29.08.2022	+			Посещение администрации ДОУ

Проведении мероприятий к Дню пожилого человека	Сентябрь	+			Благодарность
Педагогический совет №1 Установочный, подготовка ДО к новому учебному году	Сентябрь 2022	+			Конспект мероприятия (см. папку Годовой план работы)
Консультация «Оформление документов по теме самообразования»	Сентябрь 2022	+			Конспект мероприятия (см. папку Годовой план работы)
Заседание ППк	Сентябрь 2022	+			Протокол заседания
Семинар с педагогами «Система мониторинга в ДОУ»	Октябрь 2022	+			Конспект мероприятия (см. папку Годовой план работы)
Заседание ППк	Октябрь 2022	+			Протокол заседания
Круглый стол «Особенности планирования с учетом ФГОС ДО»	Ноябрь 2022	+			Конспект мероприятия (см. папку Годовой план работы)
Консультация с педагогами «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Декабрь 2022	+			Конспект мероприятия (см. папку Годовой план работы)
Мероприятие	Дата	Уровень участия	Результат		
		Внутри ДОУ	Муницип .	Региональн .	
Аналитическая деятельность педагога, как важное условие планирования и проектирования деятельности	Февраль 2023	+			Конспект мероприятия (см. папку Годовой план работы)
Семинар «Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС»	Март 2023	+			Конспект мероприятия (см. папку Годовой план работы)
Заседание ППк	Апрель 2023	+			Протокол заседания

4.2. Программно – методическое обеспечение

В 2021 – 2022 уч.году педагогический коллектив работал по программе «Программа «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

За истекший период в дошкольном учреждении были приобретены следующие методические пособия, литература.

С целью осуществления приоритетного направления работы по безопасности детей на дорогах были приобретены пособия и интерактивные программы по безопасности дорожного движения и изучению ПДД с раннего возраста, по другим направлениям работы внедрялись следующие программы:

- По музыкальному развитию А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика»
- «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева

С 2005 года в учреждении имеется кабинет с методической литературой по основным направлениям деятельности.

С 2015 года в методическом кабинете создан раздел по реализации ФГОС ДО, который включает нормативно-правовые документы, методические разработки, литературу и опыты работы пилотажных садов.

4.3. Система повышения квалификации педагогов

Профессиональное мастерство и квалификационный уровень педагогический коллектив МБДОУ Тацинского д\с «Радуга» в 2021– 2022 году повышал посредством комплексной системы различных мероприятий:

- 1) организация и проведение нетрадиционных форм методической работы;
- 2) прохождение курсовой подготовки, посещение семинаров и конференций в онлайн режиме;
- 3) посещение открытых методических мероприятий.
- 4) активное участие в конкурсах (муниципального, регионального, федерального уровня): см. последние достижения в работе
- 5) самообразование педагогов.
- 6) Участие в МО района;

4.4. Инновационная деятельность

За 2021 – 2022 уч.г. образовательная деятельность учреждения по использованию инновационных процессов включала следующие направления:

- накопление теоретических и практических материалов по новым программам;
- проведение насыщенной методической работы по изучению инновационных технологий и программ;
- создание благоприятных условий по реализации инновационных программ в ДОУ (материально – технические условия, благоприятный эмоциональный климат в коллективе, его заинтересованность, материальное и моральное стимулирование и др.

4.5. Результаты выполнения программы и мониторинг

В 2022-2022 уч. году МБДОУ Тацинского д\с «Радуга» воспитательно-образовательную работу реализовывало посредством основной комплексной программы:

«Программа «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

На конец 2021-2022 учебного года в ДОУ продиагностировано 54 детей дошкольных групп и 14 детей группы раннего возраста. Всего: 68 ребенок (имеющих результаты диагностики на начало и конец учебного года).

1. С детьми групп дошкольного возраста проводился мониторинг физического, интеллектуального и психического развития, который состоял из 10 образовательных областей (см. мониторинг).
2. Содержание мониторинга основывалось на основных частях комплексной программы, реализуемой в ДОУ «Программа «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.) и ФГОС ДО
3. Диагностические срезы проводились с детьми с помощью следующих методов:
 - контрольные занятия по ОВД, физическим качествам по познавательно-речевому, художественно-эстетическому развитию и социально-личностному развитию
 - результаты развития познавательных процессов,
 - беседы с детьми и наблюдение за педагогическим процессом.
4. Общий анализ результатов диагностик по физическому, познавательно-речевому, художественно-эстетическому и социально-личностному развитию показал, что уровень развития детей ДОУ имеет позитивную динамику (Диаграмма 1)

5.

Уровень физического, интеллектуального и психического развития детей в МБДОУ

за 2021-2022 уч.г.

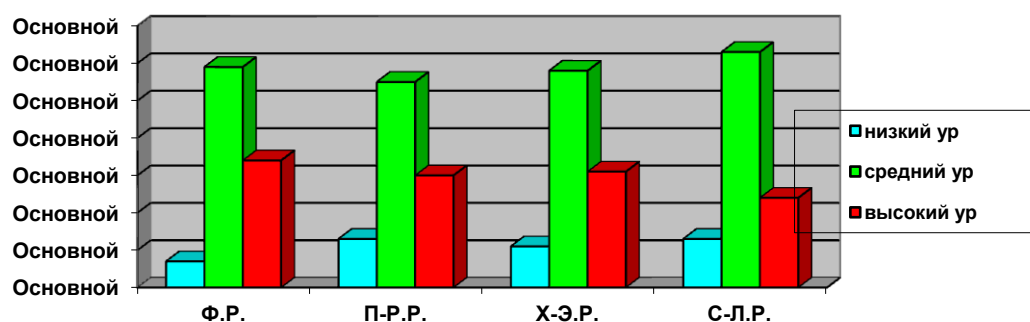


Диаграмма 1

5. Анализ работы с родителями, социумом.

Раздел включает в себя работу с родителями; итоги анкетирования; выполнение планов совместной работы ДОУ и школы; результаты работы с другими организациями; общие выводы.

В 2021-2022 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. В связи с Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", работа с родителями велась в дистанционном режиме. Для этого было разработано множество анкет, памяток, брошюр на различные темы. Регулярно проводились родительские всеобучи в видео формате. Родительские собрания также проводились дистанционно, посредством мессенджеров.

В течение года на базе детского сада свою работу осуществлял «Родительский патруль», созданный для пропаганды безопасности дорожного движения.

6. Укрепление материально – технической базы.

Согласно плану развития материально-технической базы в период 2021 - 2022года произведены следующие ремонтные работы:

- замена части водопровода в здании.
- покраска веранд, заборов, оформление участков (тематическое)
- косметический ремонт групповых помещений, холлов и коридоров.
- замена ламп освещения на энергосберегающие лампы;

Приобретены следующие технические средства и оборудование:

- расходный материал для ремонта;
- обновлены уголки и стенды для родителей;
- изготовлены информационные баннеры;
- кухонная посуда

