

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тацинский детский сад «Радуга»*

*(МБДОУ Тацинский д/с «Радуга»)*

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*Педагогическим советом*

*Заведующий*

*МБДОУ Тацинского д/с «Радуга»*

*МБДОУ Тацинским д/с «Радуга»*

*(протокол от 12 апреля 2021 г. № 5)*

*Попова Е.А.*

*12 апреля 2021 г.*

**Отчет о результатах самообследования**

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Тацинский детский сад «Радуга» за 2020 год*

**Общие сведения об образовательной организации**

|   |  |
|---|--|
| <i>Наименование образовательной организации</i> | <i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тацинский детский сад «Радуга» (МБДОУ Тацинский д/с «Радуга»)</i> |
| <i>Руководитель</i>                             | <i>Попова Елена Алексеевна</i>   |
| <i>Адрес организации</i>                        | <i>347060, Россия, Ростовская область, Тацинский район, ст-ца Тацинская, пл.Калинина,52А</i>                                       |
| <i>Телефон, факс</i>                            | <i>8-863-97-2-23-91</i>  |
| <i>Адрес электронной почты</i>                  | <i><a href="https://www.raduga.obr-tacin.ru/">https://www.raduga.obr-tacin.ru/</a></i>   |
| <i>Учредитель</i>                               | <i>Отдел образования Администрации Тацинского района Ростовской области</i>  |
| <i>Дата создания</i>                            | <i>1993 год</i>  |
| <i>Лицензия</i>                                 | <i>от 28 мая 2015г № 4896, серия 61Л01 № 0002509</i>   |

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тацинский детский сад «Радуга» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе станицы Тацинской вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 127 мест. Общая площадь здания 1538,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1236,2 кв. м.*

*Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.*

*Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и*

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 94 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая группа – 12 детей;
- вторая младшая группа - 13 детей;
- средняя группа – 16 детей;
- старшая группа – 25 детей;
- подготовительная к школе группа – 28 детей.

В 2020 году в Детском саду в условиях самоизоляции для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 75               | 78%  |
| Неполная с матерью | 20               | 21%  |
| Неполная с отцом   | 1                | 1%   |
| Оформлено опекунов | 0                | 0%   |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
|--------------------------|------------------|--|

|                            |           |            |
|----------------------------|-----------|------------|
| <i>Один ребенок</i>        | <i>52</i> | <i>54%</i> |
| <i>Два ребенка</i>         | <i>32</i> | <i>33%</i> |
| <i>Три ребенка и более</i> | <i>12</i> | <i>13%</i> |

*Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.*

### **Дополнительное образование**

*В 2020 году в Детском саду работали кружки:*

- 1) «Экология Дона»;*
- 2) «Орхидея».*

*В дополнительном образовании задействовано 57 процентов воспитанников Детского сада.*

### **II. Оценка системы управления организации**

*Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.*

*Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.*

*Органы управления, действующие в Детском саду*

| <b>Наименование органа</b>  | <b>Функции</b>   |
|-----------------------------|--|
| <i>Заведующий</i>           | <i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>  |
| <i>Управляющий совет</i>    | <i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• развития образовательной организации;</i></li> <li><i>• финансово-хозяйственной деятельности;</i></li> <li><i>• материально-технического обеспечения</i></li> </ul>  |
| <i>Педагогический совет</i> | <i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• развития образовательных услуг;</i></li> <li><i>• регламентации образовательных отношений;</i></li> <li><i>• разработки образовательных программ;</i></li> <li><i>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li> <li><i>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li> </ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, <span style="float: right;">повышении</span><br/>квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 учитель-логопед.

Курсы **повышения квалификации** в 2020 году прошли 8 работников Детского сада, из них 7 педагогов.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в муниципальном этапе областного конкурса «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста (5лет)» и заняли 1 место среди небазовых дошкольных образовательных учреждений;

- в муниципальном этапе областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области, в номинации «Воспитатель» Коломыцева Р.В. заняла 2 место;
- в муниципальном этапе областного конкурса «За успехи в воспитании», в номинации «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации» Коломыцева Р.В. заняла 3 место;
- в районной конкурсной программе «Покровская ярмарка идей».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционной работе, проведению встреч в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма общения и у них не было опыта для ее реализации.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.*

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

*Информационное обеспечение Детского сада включает:*

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось ноутбуком, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

*В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

## **VII. Оценка материально-технической базы**

*В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:*

- *групповые помещения – 5;*
- *кабинет заведующего – 1;*
- *методический кабинет – 1;*
- *музыкальный зал (физкультурный зал) – 1;*
- *комната отдыха – 1;*
- *пищеблок – 1;*
- *прачечная – 1;*
- *медицинский кабинет – 1;*
- *процедурный кабинет – 1;*
- *кабинет логопеда – 1.*

*При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.*

*В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, комнаты отдыха. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.*

*Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

*Необходимо в 2021 году запланировать приобретение компьютерного оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.*

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 1.10.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.*

*Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.*

*В период с 1.10.2020 по 12.10.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:*

- *доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;*
- *доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;*

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

*Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.*



## Результаты анализа показателей деятельности организации

*Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.*

| Показатели  | Единица измерения    | Количество |
|---|----------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                      |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек              | 94         |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                      | 94         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                      | 0          |
| в семейной дошкольной группе  |                      | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                      | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек              | 18         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек              | 76         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек<br>(процент) | <b>94</b>  |
| 8–12-часового пребывания  |                      | 94(100%)   |
| 12–14-часового пребывания   |                      | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания  |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек<br>(процент) | <b>32</b>  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                      | 32 (34%)   |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                      | 94 (100%)  |
| присмотру и уходу   |                      | 94 (100%)  |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день                 | 35         |

|   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              | 9         |
| с высшим образованием   |                      | 3         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 3         |
| средним профессиональным образованием   |                      | 6         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   | 6                    | 6         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 5 (56%)   |
| с высшей  |                      | 0 (0%)    |
| первой  |                      | 5 (56%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек<br>(процент) |           |
| до 5 лет  |                      | 1 (11%)   |
| больше 30 лет   |                      | 1 (11%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |           |
| до 30 лет   |                      | 1 (11%)   |
| от 55 лет   |                      | 6 (34%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 11 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 11 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек      | 9/94      |
| Наличие в детском саду:   | да/нет               |           |
| музыкального руководителя   |                      | да        |
| инструктора по физической культуре  |                      | нет       |

|  |        |                              |
|--|--------|------------------------------|
| учителя-логопеда   |        | да                           |
| логопеда   |        | нет                          |
| учителя-дефектолога  |        | нет                          |
| педагога-психолога   |        | нет                          |
| <b>Инфраструктура</b>  |        |                              |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 2,4                          |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м  | 11,8                         |
| Наличие в детском саду:<br>физкультурного зала   | да/нет | Совмещен с музыкальным залом |
| музыкального зала  |        | да                           |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да                           |

#### *Анализ*

*показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.*

*Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*