**Итоги**

**экспертных процедур профессиональной деятельности педагогического работника, претендующего на присвоение первой квалификационной категории**

Ф.И.О. эксперта 1 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 2 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 3 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 4 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 5 (должность место работы)

Осуществили экспертизу профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника по должности, место работы).

Экспертные процедуры проводились на основе изучения и анализа представленных материалов: образовательной программы образовательной организации, рабочих программ педагога, статистических материалов, характеризующих деятельность образовательной организации и педагога, видеоматериалы занятий (непосредственно образовательной деятельности), результатов внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности, методических и дидактических материалов (в том числе электронных образовательных ресурсов), используемых и самостоятельно подготовленных педагогом, а так же беседы с руководителем, заместителем руководителя, председателем педагогического совета, аттестующимся педагогом и его коллегами.

В настоящее время педагог имеет \_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию, присвоенную \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(вид распорядительного документа и наименование органа, принявшего решение о присвоении категории)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_.

Уровень образования\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полученная специальность\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификация\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год получения диплома\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий педагогический стаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы в занимаемой должности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы в образовательной организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о заслугах (наименование награды, звания, ученой степени, ученого звания, год получения):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о повышении квалификации (наименование организации, проводившей повышение квалификации, год проведения, количество часов, тематика):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В соответствии с требованиями, предусмотренными пунктом 35 приложения к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», установлено:

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией | | | | | |
| Критерии | 20\_/20\_ Учебный год | 20\_/20\_  Учебный год | 20\_/20\_ Учебный год | 20\_/20\_ Учебный год | 20\_/20\_ Учебный год |
| 1. Обновление содержания программ дошкольного образования по физическому развитию детей для достижения положительных результатов освоения |  |  |  |  |  |
| 2. Снижение заболеваемости воспитанников с учетом возрастных особенностей группы (дето-дни по состоянию здоровья) не ниже среднего показателя муниципального уровня |  |  |  |  |  |
| 3. Учет физической нагрузки детей на занятиях физическими играми и упражнениями |  |  |  |  |  |
| 4. Наличие динамики индивидуального физического развития детей |  |  |  |  |  |
| 5. Наличие динамики в процессе организации спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий и организации активного отдыха детей |  |  |  |  |  |

Вывод: результат по данному показателю равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном [постановлением](consultantplus://offline/ref=E37534A05AA5E57A9C2791751EBDF39E59E22086F8825CD608687C79CCeD57J) Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» | | | | | |
| Критерии | 20\_/20\_ Учебный год | 20\_/20\_ Учебный год | 20\_/20\_ Учебный год | 20\_/20\_ Учебный год | 20\_/20\_  Учебный год |
| 1.Обеспечение оптимальных психолог-педагогических условий для освоения воспитанниками образовательных программ по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО |  |  |  |  |  |
| 2. Деятельность инструктора по физической культуре по созданию развивающей предметно-пространственной среды в организации двигательной активности в соответствии с ФГОС ДО |  |  |  |  |  |
| 3. Эффективность участия инструктора по физической культуре в проведении мониторинга здоровья и физического развития детей, обучающихся по программам дошкольного образования. |  |  |  |  |  |
| 4. Дифференциация образовательной программы по физическому развитию для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |  |  |  |
| 5.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ДОО |  |  |  |  |  |

Вывод: результат по данному показателю равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности | | | | | |
| Критерии | 20\_/20\_ Учебный год | 20\_/20\_ Учебный год | 20\_/20\_ Учебный год | 20\_20\_ Учебный год | 20\_/20\_ Учебный год |
| 1. Наличие у инструктора по физической культуре системы работы по выявлению способностей детей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности |  |  |  |  |  |
| 2. Диагностический инструментарий инструктора по физической культуре и эффективность его использования в соответствии с ФГОС ДО |  |  |  |  |  |
| 3. Отражение в программно- методических материалах инструктора по физической культуре работы по выявлению способностей детей к творческой, физкультурно- спортивной деятельности |  |  |  |  |  |
| 4. Деятельность инструктора по физической культуре по дифференциации и индивидуализации образовательных программ физического развития по развитию способностей детей |  |  |  |  |  |
| 5. Система работы инструктора по физической культуре по развитию способностей к, творческой, физкультурно-спортивной деятельности |  |  |  |  |  |

Вывод: результат по данному показателю равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации | | | | | |
| Критерии | 20\_/20\_ Учебный год | 20\_/20\_ Учебный год | 20\_/20\_ Учебный год | 20\_/20\_ Учебный год | 20\_/20\_  Учебный год |
| 1.Личный вклад инструктора по физической культуре в повышение качества образования в условиях введения ФГОС |  |  |  |  |  |
| 2. Совершенствование методов обучения и воспитания, применяемые инструктором по физической культуре на основе системно-деятельностного подхода |  |  |  |  |  |
| 3. Наличие индивидуальной методической системы инструктора по физической культуре и ее практическая эффективность |  |  |  |  |  |
| 4. Транслирование в профессиональном сообществе практических результатов деятельности инструктора по физической культуре |  |  |  |  |  |
| 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации. |  |  |  |  |  |

Вывод: результат по данному показателю равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов

Дополнительные баллы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(количество и основание начисления)*

Итоговый балл равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (что (не) соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории).

Рекомендации:

Подписи:

Эксперт 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

Эксперт 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

Эксперт 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

Эксперт 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

Эксперт 5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

 Дата

Достоверность информации подтверждаю:

Руководитель организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Печать организации